



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #16: How to plan and perform a successful experiential learning workshop

Author:s Martin Melin (SLU, Sweden) & Geir Leiblein (NMBU, Norway)

A well planned workshop increases the chances to achieve the goals of the meeting or the conference. First of all, the purpose and the expected learning outcomes of the meeting should be clearly communicated to all participants. In Nextfood the workshops have three distinct phases:

- 1) In the catching-up phase, participants think back of the period of time since the last meeting and all that that has been accomplished. Members are asked to share achievements and challenges (more cognitive) or one thing they are proud of and one thing that they are disappointed with (more emotional). It can be large and small things.
- 2) To start exploring the topic of the meeting, the participants are invited to respond to one or two open questions. Questions should be phrased in a way that help participants to put words on their experiences and construct new knowledge together with peers. A few minutes of individual reflection, followed by a discussion in small groups (4-5 people) for 10-15 minutes and a short plenary session, helps the group to share and learn. When opening up a new topic area a short introduction helps participants to grasp the context.
- 3) The final phase is the wrapping-up where participants look at what has been achieved and not achieved (in relation to the expected learning outcomes of the meeting), and what the implications are for the future.

It's important to create a group climate that is based on trust and safety so that participants don't feel unease when being confronted in the discussions by their peers. Depending on the background and previous experience, participants might benefit from training in dialogue and active listening skills before or as a part of the workshop.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #16: Att planera och genomföra en lyckad aktionsbaserad workshop

Author:s Martin Melin (SLU, Sweden) & Geir Leiblein (NMBU, Norway)

En välplanerad workshop ökar chanserna till att uppnå målen med mötet eller konferensen. Först av allt, syfte och vilket lärmål som förväntas att uppnås på mötet ska klart och tydligt kommuniceras till alla deltagarna. I Nextfood har dessa workshops tre distinkta faser:

- 1) I återkopplingsfasen tänker deltagarna tillbaka på tidsperioden från föregående möte tills nu och allt som har blivit genomfört. Deltagarna ombeds att dela med sig framgångar och utmaningar (kognitivt innehåll) eller en sak som de är särskilt stolta eller särskilt besvikna över (emotionellt innehåll). Det kan vara små och stora saker.
- 2) För att börja utforska mötets aktuella ämne, ombeds deltagarna att svara på en eller två öppna frågor. Frågorna ska vara formulerade på ett sätt som hjälper deltagarna att sätta ord på deras erfarenheter och att konstruera ny kunskap tillsammans med de andra deltagarna på mötet. Några minuters individuell reflektion, följt av en diskussion i smågrupper (4-5 deltagare) i 10-15 minuter och en kortare diskussion i helklass, stödjer deltagarna att dela med sig och att lära. När man öppnar ett helt nytt ämne kan en kort introduktion hjälpa deltagarna att förstå helheten.
- 3) Det sista steget handlar om att knyta ihop säcken där deltagarna fittar på vad som har uppnåtts och vad som inte har uppnåtts (i relation till förväntade lärmål), och vad det innebär för framtiden.

Det är viktigt att skapa ett gruppklimat som baseras på tillit och trygghet så att deltagarna inte känner sig obekväma när de konfronteras i diskussionen med sina kamrater. Beroende på bakgrund och tidigare erfarenhet, kan deltagarna få en hjälp av träning i dialog och aktivt lyssnande innan de deltar i workshopen