



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #18: Results of the survey on “Educational policies on agrifood and forestry systems”

Authors Davide Viaggi, Rubina Sirri, Yaprak Kurtal, Marialetizia Fioravanti, Alessandra De Cesare, Gerardo Manfreda, Elena Luppi, Elena Pacetti, UNIBO, Italy:

The survey was administered to stakeholders, farmers, value chain actors, academic courses coordinators, teachers, researchers, experts, advisors, local and EU authorities and policymakers. The results showed that there is lack or insufficient coordination among the policy fields (pre-university, university, adult learning, and training measures) in the agricultural/food/forestry systems (AFFs), probably due to the rigidity among policy makers and national institutions, the long time necessary for policy changing, and the insufficient coordination among EU, national and regional policies. For all the policy fields, the policies are mostly designed on a country level, followed by regional level. Furthermore, one of the main gaps is that in the different countries the Ministries/Departments in charge for education are separated from those in charge for AFF policy and there is lack of interplay. Other gaps perceived were the lack of networking, efficient sustainability, entrepreneurship and innovative learning methods. The education is also partly separated from the practice and the real needs of producers and AFFs sector, and stakeholders' involvement is still poor. Another gap that emerged was the insufficient amount of financial support provided for the development of educational policy in the AFF sector, especially for adult learning and vocational education.

In conclusion, there is a lack of long-term planning in policymaking, lack of budget allocation for this educational sector and of a real policy framework. Thus, policies need to be simplified, to be linked more to practical aspects, and to be revised to suit challenging needs. In this context, recommendations and policy instruments for educational policy framework improving of the AFFs are mandatory.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #18: Risultati del sondaggio su "Politiche educative sui sistemi agroalimentari e forestali"

Authors Davide Viaggi, Rubina Sirri, Yaprak Kurtosal, Marialetizia Fioravanti, Alessandra De Cesare, Gerardo Manfreda, Elena Luppi, Elena Pacetti, UNIBO, Italy

Il sondaggio è stato inviato a stakeholders, agricoltori, attori della catena del valore, coordinatori di corsi accademici, insegnanti, ricercatori, esperti, consulenti, autorità locali e UE e responsabili politici. I risultati hanno evidenziato un mancante o insufficiente coordinamento tra le diverse politiche (pre-università, università, apprendimento degli adulti e misure di formazione) inerenti i sistemi agroalimentari e forestali, probabilmente a causa della rigidità tra responsabili politici e istituzioni, il lungo tempo necessario per modificare le politiche e l'insufficiente coordinamento tra politiche dell'UE, nazionali e regionali. Tutte le politiche educative sono principalmente progettate a livello nazionale o regionale. Inoltre, uno dei principali divari è che nei diversi paesi i Ministeri/Dipartimenti responsabili dell'istruzione sono separati da quelli responsabili per le politiche agroalimentari e forestali e manca un'opportuna interazione. Altre lacune percepite sono la mancanza di network e cooperazione, di un'efficienza, di sostenibilità, di imprenditorialità e di metodi innovativi di apprendimento. L'istruzione inoltre è parzialmente separata dalla pratica e dalle reali esigenze dei produttori e del settore agroalimentare e forestale, e il coinvolgimento degli stakeholders è ancora scarso. Un altro divario che è emerso è stata la quantità insufficiente di sostegno finanziario fornito per lo sviluppo della politica educativa nel settore agroalimentare e forestale, in particolare per l'apprendimento degli adulti e l'istruzione professionale. In conclusione, vi è una mancanza di pianificazione a lungo termine nel processo decisionale, mancanza di allocazione del budget per questo settore educativo e di un vero quadro politico. Pertanto, le politiche devono essere semplificate, essere più legate ad aspetti pratici e devono meglio soddisfare le esigenze attuali del settore. In questo contesto, sono necessarie raccomandazioni e strumenti politici per migliorare il quadro delle politiche educative in questo settore.