



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020,
EUROPEAN UNION

CALL: RURAL RENAISSANCE –
FOSTERING INNOVATION AND
BUSINESS OPPORTUNITIES

TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION
SYSTEM FIT TO DELIVER TO
PRACTICE

GRANT AGREEMENT: NO 771738

DURATION: MAY 2018 TO APRIL
2022

COORDINATOR:

Dr Martin Melin, Swedish University
of Agricultural Sciences, Alnarp,
Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #25: Peer reviewed literature review: What are the identified needed skills and competencies for a sustainable transition in the agrifood and forestry system

Author: Laura Brandt Sørensen, RUC, Denmark

With the purpose of gaining insight into different views on which skills will be needed to support a sustainable transition in the agrifood and forestry system a review of peer reviewed articles was completed. A 3-step methodology was adopted in order to ensure a rigorous and repeatable method: generation of keywords, systematic search, and extraction of skills. Searches were carried out between December 2018 and April 2019 in five databases. 34 articles were selected representing primary producers (farming, fishing and forestry workers), agronomists, researchers, decision-makers and policy-makers within agriculture, forestry, aquaculture, and food system. The peer reviewed literature review showed that sustainability is not an easy concept to identify, however, there is a need to learn how to navigate in a world of constant change and wicked problems. The literature review points towards needed skills such as;

- skills in understanding complexities in agrifood systems, and in real life practices
- skills within life-long learning, as an ongoing process of learning and adapting on both local and global levels
- skills in knowledge integration, including both the capability to learn how to integrate local knowledge with scientific knowledge, and involve other knowledgeable producers and consumers in knowledge development
- skills in building and maintaining networks in order to facilitate knowledge sharing and interdisciplinarity

Thus, in order for a sustainable transition to happen a more holistic redesign of the knowledge institutions is needed to support knowledge integration, lifelong learning and a holistic system thinking of the complexities in agrifood systems.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020,
EUROPEAN UNION
CALL: RURAL RENAISSANCE –
FOSTERING INNOVATION AND
BUSINESS OPPORTUNITIES
TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION
SYSTEM FIT TO DELIVER TO PRACTICE
GRANT AGREEMENT: NO 771738
DURATION: MAY 2018 TO APRIL
2022

COORDINATOR:
Dr Martin Melin, Swedish University
of Agricultural Sciences, Alnarp,
Sweden

WEBSITE:
<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #25: Litteraturstudie: Hvilke færdigheder og kompetencer er der behov for i en bæredygtig omlægning af fødevaresystemet

Author: Laura Brandt Sørensen, RUC, Denmark

Med det formål at opnå indsigt i hvilke færdigheder, der er behov for i en bæredygtig omstilling i landbrug- og fødevaresystemet er der gennemført et litteraturstudie. En 3-trins metode var anvendt: generering af keywords, systematisk litteratursøgning og ekstraktion af færdigheder og kompetencer fra litteraturen. Litteratursøgning blev udarbejdet mellem december 2018 og 2019 indenfor fem databaser. 34 artikler blev udvalgt og repræsenterer aktører som primære producenter, agronomer, forskere og forskellige beslutningstagere inden for landbrug, fiskeri, skovbrug og fødevare system. Bæredygtighed er et komplekst begreb uden entydig definition, hvilket betyder, at der ikke er en entydig måde, at forstå færdigheder og kompetencer på. Alligevel er der et behov for, at lære at navigere i en verden under konstant forandring og komplekse problemstillinger. Litteraturstudiet peger på færdigheder og kompetencer indenfor;

- Forståelser for kompleksiteter i fødevare systemer
- Livslang lærings: en kontinuerlig og vedvarende lærings og tilpasning på et lokalt og globalt plan
- Videns integrering: integrere lokal viden med videnskabelig forskning
- Netværksskabelse og vedligeholdelse af netværk, som bidrager til vidensdeling mellem professioner og discipliner

For at opnå en bæredygtig udvikling i fødevaresystemet, peger litteraturstudiet ligeledes på en forandring som indebætter udviklingen af en bredere funderet uddannelses, som fokusere på et holistisk perspektiv på systemtænkning i forhold til komplekse problemstillinger i fødevaresystemet.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020,
EUROPEAN UNION

CALL: RURAL RENAISSANCE –
FOSTERING INNOVATION AND
BUSINESS OPPORTUNITIES

TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION
SYSTEM FIT TO DELIVER TO
PRACTICE

GRANT AGREEMENT: NO 771738

DURATION: MAY 2018 TO APRIL
2022

COORDINATOR:

Dr Martin Melin, Swedish University
of Agricultural Sciences, Alnarp,
Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #25: Revisión de literatura (revisión por pares): ¿Cuáles son las habilidades y competencias identificadas necesarias para una transición sostenible en los sistemas agroalimentario y forestal?

Autora: Laura Brandt Sørensen, RUC, Dinamarca

Con el fin de conocer los diferentes puntos de vista sobre qué habilidades serán necesarias para apoyar una transición sostenible en el sistema agroalimentario y forestal, se completó una revisión de literatura (revisada por pares). Se adoptó una metodología de 3 pasos para asegurar un método riguroso y repetible: generación de palabras clave, búsqueda sistemática y extracción de habilidades. Las búsquedas se realizaron entre diciembre de 2018 y abril de 2019 en cinco bases de datos. Se seleccionaron 34 artículos que representan a productores primarios (trabajadores agrícolas, pesqueros y forestales), agrónomos, investigadores, tomadores de decisiones y formuladores de políticas dentro de la agricultura, la silvicultura, la acuicultura y el sistema alimentario. La revisión de la literatura mostró que la sostenibilidad no es un concepto fácil de identificar, sin embargo, es necesario aprender a navegar en un mundo de cambios constantes y problemas complejos. La revisión de la literatura apunta hacia habilidades necesarias tales como:

- Habilidades para comprender las complejidades de los sistemas agroalimentarios y de las prácticas de la vida real.
- habilidades dentro del aprendizaje permanente, como un proceso continuo de aprendizaje y adaptación tanto a nivel local como global
- habilidades en la integración del conocimiento, incluida la capacidad de aprender a integrar el conocimiento local con el conocimiento científico e involucrar a otros productores y consumidores informados en el desarrollo del conocimiento
- Habilidades para construir y mantener redes para facilitar el intercambio de conocimientos y la interdisciplinariedad.

Por lo tanto, para que se produzca una transición sostenible se necesita un rediseño más holístico de las instituciones del conocimiento para apoyar la integración del conocimiento, el aprendizaje permanente y un sistema holístico que piense en las complejidades de los sistemas agroalimentarios.

