



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020,
EUROPEAN UNION

CALL: RURAL RENAISSANCE –
FOSTERING INNOVATION AND
BUSINESS OPPORTUNITIES

TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION
SYSTEM FIT TO DELIVER TO
PRACTICE

GRANT AGREEMENT: NO 771738

DURATION: MAY 2018 TO APRIL
2022

COORDINATOR:

Dr Martin Melin, Swedish University
of Agricultural Sciences, Alnarp,
Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #3: Review of existing standards and criteria for evaluation of action learning education and applied research

Author: Jan Moudrý, University of South Bohemia in České Budějovice, Czech Republic

This research is aimed to information on evaluation and evaluation tools in terms of agricultural and food processing applied research and education. The education and namely the applied research are often evaluated through standard methods aimed to scientometric criteria, which is not always the best solution. These ways of assessment enable to express only in a limited extent detailed full range of applied research/education effects. Therefore, it is necessary to look for alternatives. The main part of the research is divided into chapters evaluating applied research and others evaluating the education. Present evaluation methods are included and there are assessing standards specified in more details for each of the fields. Further, there are addressed the main indicators for education/ applied research, whereas especially stressed there are social indicators. This field is omitted in many of present standard evaluation systems, or addressed only superficially. The research serves namely as a source for the subsequent creation of the frame of innovated evaluating tools for education and applied research in terms of food processing and agricultural sphere. Based on this research, there are prepared publications that set themselves a goal to point out the main problems and imperfections of present evaluation models and to propose options of their improvements.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020,
EUROPEAN UNION
CALL: RURAL RENAISSANCE –
FOSTERING INNOVATION AND
BUSINESS OPPORTUNITIES
TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION
SYSTEM FIT TO DELIVER TO PRACTICE
GRANT AGREEMENT: NO 771738
DURATION: MAY 2018 TO APRIL
2022

COORDINATOR:
Dr Martin Melin, Swedish University
of Agricultural Sciences, Alnarp,
Sweden

WEBSITE:
<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #3: Přehled existujících standardů a kritérií pro hodnocení aktivního vzdělávání a aplikovaného výzkumu

Author: Jan Moudrý, University of South Bohemia in České Budějovice, Czech Republic

Rešerše je zaměřena na informace o hodnocení a hodnotících nástrojích v rámci zemědělského a potravinářského aplikovaného výzkumu a vzdělávání. Jak vzdělávání, tak zejména aplikovaný výzkum je často hodnocen standardními metodami zaměřenými na scientometrická kritéria, což však není vždy optimální řešení. Tyto formy posuzování umožňují jen v limitované míře postihnout do hloubky plnou škálu dopadů aplikovaného výzkumu/vzdělávání a je proto potřeba k nim hledat alternativy. Hlavní část rešerše je rozdělena na kapitoly věnující se hodnocení aplikovaného výzkumu a kapitoly věnující se vzdělávání. Zahrnutý jsou současné metody hodnocení a pro obě oblasti zvlášť jsou detailněji popsány hodnotící standardy. Pro vzdělávání i aplikovaný výzkum jsou dále řešeny hlavní indikátory, přičemž zvláštní důraz je věnován indikátorům sociálním. Tato oblast je v řadě současných standardních hodnotících systémů opomíjena, nebo řešena pouze povrchně. Rešerše slouží zejména jako podkladový materiál pro navazující tvorbu rámce inovovaných hodnotících nástrojů pro vzdělávání a aplikovaný výzkum v rámci potravinářského a zemědělského sektoru. Na jejím základě jsou připravovány publikace, které si kládou za cíl zdůraznit hlavní problémy a nedostatky v současných modelech hodnocení a navrhnut možnosti jejich zdokonalení.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #3: Revisión de los estándares y criterios existentes para la evaluación de la educación de aprendizaje activo y la investigación aplicada

Autor: Jan Moudrý, University of South Bohemia in České Budějovice, Czech Republic

Esta investigación tiene como objetivo la información sobre evaluación y herramientas de evaluación en términos de investigación aplicada y educación agrícola y de procesamiento de alimentos. La educación y, en concreto, la investigación aplicada se evalúan a menudo a través de métodos estándar dirigidos a criterios cienciométricos, que no siempre es la mejor solución. Estas formas de evaluación permiten expresar sólo de forma limitada y detallada la gama completa de efectos de la investigación / educación aplicada. Por tanto, es necesario buscar alternativas. La parte principal de la investigación se divide en capítulos que evalúan la investigación aplicada y otros que evalúan la educación. Se incluyen los métodos de evaluación actuales y hay estándares de evaluación especificados con más detalle para cada uno de los campos. Además, se abordan los principales indicadores para la educación / investigación aplicada, mientras que se destacan especialmente los indicadores sociales. Este campo se omite en muchos de los sistemas de evaluación estándar actuales, o se aborda solo de manera superficial. La investigación sirve principalmente como fuente para la posterior creación del marco de herramientas de evaluación innovadoras para la educación y la investigación aplicada en términos de procesamiento de alimentos y ámbito agrícola. A partir de esta investigación, se elaboran publicaciones que se proponen señalar los principales problemas e imperfecciones de los modelos de evaluación actuales y proponer opciones de mejora.

