



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #5: Case development report, year 1

Author: Åsmund Lægreid Steiro, NMBU, Norway

A central part of the Nextfood project is the 12 case studies conducted in 10 countries on 3 continents. All these cases are attempting to transform their education models to align with the Nextfood approach. Not only are we trying to make the change, but we are also researching the process and the outcomes. In this document, we report the activities and outcomes in each Nextfood case throughout the first year of the project. Each case has reported on the process and outcomes of following the instructions for how to run their case and research the process.

The first year of the case work was heavily focused on initiating the case work. For many cases, this meant transforming an already existing course from their standard way of operating to something closer to the action learning-based Nextfood approach. Kick-off workshops were conducted in most cases where students, teachers, administration and other key stakeholders co-developed the strategy for kicking off the transformation process. Common for many cases was the fact that this change was very much welcomed by both students and teachers. A key challenge that was identified was how to find resources and time to enable the necessary change to happen. The local institutions might play a key role in enabling an improved focus on action learning.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union
Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities
Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice
Grant agreement: No 771738
Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:
Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:
<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #5: Informe de desarrollo de caso, año 1

Autor: Åsmund Lægreid Steiro, NMBU, Noruega

Una parte central del proyecto Nextfood son los 12 casos de estudio realizados en 10 países de 3 continentes. Todos estos casos intentan transformar sus modelos educativos para alinearlos con el enfoque de Nextfood. No solo estamos tratando de hacer el cambio, sino que también estamos investigando el proceso y los resultados. En este documento, informamos las actividades y los resultados en cada caso de Nextfood durante el primer año del proyecto. Cada caso ha informado sobre el proceso y los resultados obtenidos al seguir las instrucciones sobre cómo ejecutar su caso e investigar el proceso.

El primer año del trabajo de casos se centró en gran medida en iniciar el trabajo. En muchos casos, esto significó transformar un curso ya existente de su forma estándar de operar a algo más cercano al enfoque Nextfood basado en el aprendizaje activo. En la mayoría de los casos, los talleres de lanzamiento se llevaron a cabo en los que los estudiantes, los profesores, los funcionarios administrativos y otros actores clave desarrollaron conjuntamente la estrategia para iniciar el proceso de transformación. En muchos casos, fue común el hecho de que este cambio fue muy bien recibido tanto por los estudiantes como por los profesores. Un desafío clave que se identificó fue cómo encontrar recursos y tiempo para permitir que se produzca el cambio necesario. Las instituciones locales pueden jugar un papel clave para permitir un mejor enfoque en el aprendizaje activo.