



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020, EUROPEAN UNION

CALL: RURAL RENAISSANCE – FOSTERING INNOVATION AND BUSINESS OPPORTUNITIES

TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A FUTURE SCIENCE AND EDUCATION SYSTEM FIT TO DELIVER TO PRACTICE

GRANT AGREEMENT: NO 771738

DURATION: MAY 2018 TO APRIL 2022

COORDINATOR:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #30: Action Based Learning in an on-line environment during pandemic lockdown

Authors: Zafeiriou Georgia & Papadopoulou Elisavet, American Farm School, Greece

Due to the international COVID-19 situation there was a great need for the American Farm School to shift their learning and advising activities online while maintaining the highest quality. The AFS team found different good practice guidelines useful for different groups.

At an organizational level:

- Place emphasis on positive outcomes of this experience and new skills that are developing.
- Offer ongoing digital skills and digital technology training and offer ongoing support.
- Use already existing Learning Management Systems.
- Continuously investigate new possibilities for long-term good practices .
- Organize frequent team reflection meetings.

With educators/advisors/farmers:

- Demonstrate the value of digital devices/methods and digital skills development
- Allow for adjustment to online meetings by meeting online unofficially before the first work meetings.
- Be versatile in methods of communication used.
- Simplify the massive online world through the provision of clear instructions.
- Aim for small group sizes.
- Reconsider material, offer more independent study, and engage more personally during online sessions. On-line learning can be more draining than physical presence learning.
- Implement learning by teaching techniques (e.g. student presentations).
- Include group discussion/reflection after each session.
- Work with student-generated case studies.

Ensure emotional engagement.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020, EUROPEAN UNION
CALL: RURAL RENAISSANCE – FOSTERING INNOVATION AND BUSINESS OPPORTUNITIES
TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A FUTURE SCIENCE AND EDUCATION SYSTEM FIT TO DELIVER TO PRACTICE
GRANT AGREEMENT: NO 771738
DURATION: MAY 2018 TO APRIL 2022

COORDINATOR:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #30: Βιωματική μάθηση σε διαδικτυακό περιβάλλον (Συνθήκες καραντίνας COVID-19)

Authors: Zafeiriou Georgia & Papadopoulou Elisavet, American Farm School, Greece

Κατά τη διάρκεια των συνθηκών καραντίνας λόγω του COVID-19, αντιμετωπίσαμε την ανάγκη να μεταφέρουμε όλες μας τις εκπαιδευτικές και συμβουλευτικές δραστηριότητες σε online περιβάλλον. Ταυτόχρονα έπρεπε να διασφαλίσουμε ότι η ποιότητα των υπηρεσιών μας παρέμενε ακέραιη. Η ομάδα της ΑΓΣ, διερεύνησε και εφάρμοσε ορισμένες οδηγίες καλών πρακτικών για διαδικτυακή μάθηση και επαγγελματική δραστηριότητα και κάποια από τα αποτελέσματα παραθέτονται παρακάτω:

Σε επίπεδο Οργανισμού:

- Δίνουμε έμφαση στα θετικά αποτελέσματα αυτής της εμπειρίας και στις δεξιότητες που αναπτύσσονται.
 - Βεβαιωθείτε ότι καλύπτετε τις ανάγκες εκπαίδευσης σε ψηφιακές δεξιότητες όλων των εμπλεκομένων.
 - Χρησιμοποιείτε ήδη υπάρχουσες πλατφόρμες διαχείρισης μαθησιακών διαδικασιών.
 - Διερευνάτε τις δυνατότητες που αναπτύσσονται και την πιθανότητα υιοθέτησης αυτών που αξίζουν σαν μόνιμη πρακτική.
 - Ενθαρρύνετε τις ομαδικές συναντήσεις της ομάδας σας.
- Οι εκπαιδευτές και οι σύμβουλοί μας δούλεψαν με τις παρακάτω οδηγίες:
- Τονίστε την χρησιμότητα των νέων τεχνολογιών και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων.
 - Δώστε την ευκαιρία στους χρήστες/μαθητές να προσαρμοστούν κάνοντας κάποιες άτυπες συναντήσεις πριν χρειαστεί να κάνετε δουλειά.
 - Δείξτε προσαρμοστικότητα στα μέσα επικοινωνίας.
 - Δώστε πολύ ξεκάθαρες και απλές οδηγίες.
 - Όποτε είναι δυνατό δημιουργήστε μικρές ομάδες.
 - Ο χρόνος online είναι πολύ πιο κουραστικός από τον χρόνο φυσικής επαφής. Επαναπροσδιορίστε το υλικό σας και δώστε περισσότερο υλικό για ανεξάρτητη μελέτη.
 - Χρησιμοποιείτε τεχνικές μάθησης μέσω διδασκαλίας.
 - Συμπεριλάβετε χρόνο για ομαδική συζήτηση/ανατροφοδότηση σε κάθε μάθημα.
 - Δουλέψτε με μελέτες περίπτωσης που φέρνουν οι εκπαιδευόμενοι. Σιγουρέψτε την συναισθηματική εμπλοκή των χρηστών



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union
Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities
Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice
Grant agreement: No 771738
Duration: May 2018 to April 2022
Coordinator:
Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #30: Aprendizaje basado en la acción en un entorno virtual durante el bloqueo de una pandemia

Autores: Zafeiriou Georgia & Papadopoulou Elisavet, American Farm School, Grecia.

Debido a la situación internacional del COVID-19, existía una gran necesidad de que American Farm School cambiara sus actividades de aprendizaje y asesoramiento en línea mientras mantenía la más alta calidad. El equipo de AFS encontró diferentes guías de buenas prácticas útiles para diferentes grupos.

A nivel organizacional:

- Ponga énfasis en los resultados positivos de esta experiencia y las nuevas habilidades que se están desarrollando.
- Ofrecer capacitación continua en habilidades digitales y tecnología digital y ofrecer soporte continuo.
- Utilice los sistemas de gestión del aprendizaje ya existentes.
- Investigar continuamente nuevas posibilidades de buenas prácticas a largo plazo.

• Organice reuniones frecuentes de reflexión en equipo.

Con educadores/asesores/agricultores:

- Demostrar el valor de los dispositivos/métodos digitales y el desarrollo de habilidades digitales
 - Permita el ajuste a las reuniones en línea reuniéndose en línea de manera no oficial antes de las primeras reuniones de trabajo.
 - Sea versátil en los métodos de comunicación utilizados.
 - Simplifique el mundo en línea masivo mediante la provisión de instrucciones claras.
 - Apunte a grupos pequeños.
 - Reconsidere el material, ofrezca un estudio más independiente y participe más personalmente durante las sesiones en línea. El aprendizaje en línea puede ser más agotador que el aprendizaje de presencia física.
 - Implementar el aprendizaje mediante técnicas de enseñanza (por ejemplo, presentaciones de estudiantes).
 - Incluya discusión/reflexión en grupo después de cada sesión.
 - Trabajar con estudios de casos generados por estudiantes.
- Asegure el compromiso emocional.