



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #29: Strengthening farm communities through education involvement

Author: Åsmund Lægreid Steiro, NMBU, Norway

Farm size increases across Europe, and simultaneously farming communities shrink. Large farms may be more challenging to manage in accordance with sustainable farming practices, and farm managers are often not in a position to hire employees to cover such a need. There is however a potential solution to this challenge. Research shows that strong farm communities, modern advisory services and access to information makes it easier for individual farmers to practice farming in accordance with guidelines for sustainable farming practices.

In the Nextfood project, we aim to shrink the gap between research, education and farming. We know that by involving students in action-oriented, real-life projects throughout their studies, they become much better prepared for working in those same real-life environments after graduation. In our project we study processes where students collaborate with stakeholders in society (farmers, food processors, policy makers, etc.). Based on reports from those stakeholders, we see that these collaborations are also very beneficial to them. This is so, because the students bring new information in addition to facilitating establishment of stronger communities by hosting meetings and workshops. Based on our experiences, we encourage all stakeholders in agrifood and forestry systems to engage with students, academics and advisors as much as possible. By bringing the education back into the fields where the real action is, we can hopefully strengthen our vital farming communities!



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #29: Fortalecimiento de las comunidades agrícolas mediante la participación educativa

Autor: Åsmund Lægreid Steiro, NMBU, Noruega

El tamaño de los terrenos agrícolas aumenta en Europa y, al mismo tiempo, las comunidades agrícolas se reducen. Los cultivos grandes pueden ser más difíciles de administrar de acuerdo con prácticas agrícolas sostenibles, y los administradores de parcelas a menudo no están en condiciones de contratar empleados para cubrir tal necesidad. Sin embargo, existe una posible solución a este desafío. Las investigaciones muestran que las comunidades agrícolas sólidas, los servicios de asesoramiento modernos y el acceso a la información facilitan que los agricultores individuales practiquen la agricultura de acuerdo con las pautas para las prácticas agrícolas sostenibles.

En el proyecto Nextfood, nuestro objetivo es reducir la brecha entre la investigación, la educación y la agricultura. Sabemos que involucrar a los estudiantes en proyectos orientados a la acción y de la vida real a lo largo de sus estudios, los prepara mucho mejor para trabajar en esos mismos entornos de la vida real después de graduarse. En nuestro proyecto estudiamos procesos en los que los estudiantes colaboran con los actores interesados de la sociedad (agricultores, procesadores de alimentos, responsables políticos, etc.). Con base en los informes de esos actores interesados, vemos que estas colaboraciones también son muy beneficiosas para ellos. Esto es así porque los estudiantes aportan nueva información además de facilitar el establecimiento de comunidades más fuertes al organizar reuniones y talleres. Basándonos en nuestras experiencias, alentamos a todos los actores interesados en los sistemas agroalimentarios y forestales a que se comprometan con los estudiantes, académicos y asesores tanto como sea posible. ¡Al traer la educación de regreso a los campos donde está la acción real, podemos fortalecer nuestras comunidades agrícolas vitales!