



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020,
EUROPEAN UNION

CALL: RURAL RENAISSANCE –
FOSTERING INNOVATION AND
BUSINESS OPPORTUNITIES

TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION
SYSTEM FIT TO DELIVER TO
PRACTICE

GRANT AGREEMENT: NO 771738

DURATION: MAY 2018 TO APRIL
2022

COORDINATOR:

Dr Martin Melin, Swedish University
of Agricultural Sciences, Alnarp,
Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #33: How to include Gender in teaching agriculture and forestry

Author: Nora Pistor, WHH

The gender dimension is visibly integrated in the teaching of agriculture and forestry-related subjects. This encompasses both the inclusion of the category of gender as teaching content and the institutional integration of gender as criterion of personnel equity. This is important as teaching contents often overlook important gender relations and thereby reproduce patriarchal systems existing in the fields of agriculture and forestry. Female students and staff, particularly in leadership positions, are often underrepresented in departments of agriculture and forestry education institutions. Equality and diversity of students and staff will create higher learning impacts and contribute to achieve the goals of equity and equality in society.

Main Practical Recommendations:

1. Create a Gender Working Group in the department to develop a plan for integrating gender in teaching;
2. Identify gender gaps and opportunities for gender integration in teaching curricula;
3. Develop a plan to integrate gender into teaching curricula based on assessment findings. Ensure top-level buy-in and support for implementing the plan. Define the purpose(s) of this activity, e.g. to increase ratio of female students in these faculties, or support gender-specific research;
4. Raise awareness among staff and train teaching staff on gender through professional gender trainers;
5. Offer courses of varying levels on gender (from introductory to advanced) for various topics in agriculture/ forestry to students;
6. Formally integrate gender as a teaching category in the curricula of agriculture and forestry faculties.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



FUNDING: HORIZON 2020,
EUROPEAN UNION
CALL: RURAL RENAISSANCE –
FOSTERING INNOVATION AND
BUSINESS OPPORTUNITIES
TOPIC: RUR-13-2017 BUILDING A
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION
SYSTEM FIT TO DELIVER TO PRACTICE
GRANT AGREEMENT: NO 771738
DURATION: MAY 2018 TO APRIL
2022

COORDINATOR:
Dr Martin Melin, Swedish University
of Agricultural Sciences, Alnarp,
Sweden

WEBSITE:
<https://www.nextfood-project.eu/>

Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #33: Cómo incluir el género en la enseñanza de la agricultura y silvicultura.

Autora: Nora Pistor, WHH

La dimensión de género está visiblemente integrada en la enseñanza de materias relacionadas con la agricultura y la silvicultura. Esto engloba tanto la inclusión de la categoría de género en el contenido docente como la integración institucional de género como criterio de equidad de personal. Esto es importante porque los contenidos de la enseñanza a menudo pasan por alto importantes relaciones de género y, por lo tanto, reproducen los sistemas patriarcales existentes en los campos de la agricultura y la silvicultura. Las estudiantes y el personal, especialmente en puestos de liderazgo, a menudo están sub-representadas en los departamentos de las instituciones de educación agrícola y forestal. La igualdad y la diversidad de las estudiantes y el personal generarán un mayor impacto en el aprendizaje y contribuirán a lograr los objetivos de equidad e igualdad en la sociedad.

Principales recomendaciones prácticas:

1. Crear un Grupo de Trabajo de Género en el departamento para desarrollar un plan de integración de género en la enseñanza;
2. Identificar brechas de género y oportunidades para la integración de género en los planes de estudio de la enseñanza;
3. Desarrollar un plan para integrar el género en los planes de estudio de enseñanza basado en los hallazgos de la evaluación. Garantice la aceptación y el apoyo de alto nivel para implementar el plan. Defina el (los) propósito (s) de esta actividad, p. Ej. aumentar la proporción de estudiantes mujeres en estas facultades, o apoyar la investigación específica de género;
4. Sensibilizar al personal y capacitar al personal docente sobre género a través de capacitadores profesionales en género;
5. Ofrecer a las/los estudiantes cursos de diversos niveles sobre género (desde introductorio hasta avanzado) para diversos temas de agricultura / silvicultura;
6. Integrar formalmente el género como categoría de enseñanza en los planes de estudio de las facultades de agricultura y silvicultura.

