



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**FUNDING:** HORIZON 2020,  
EUROPEAN UNION

**CALL:** RURAL RENAISSANCE –  
FOSTERING INNOVATION AND  
BUSINESS OPPORTUNITIES

**TOPIC:** RUR-13-2017 BUILDING A  
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION  
SYSTEM FIT TO DELIVER TO  
PRACTICE

**GRANT AGREEMENT:** NO 771738

**DURATION:** MAY 2018 TO APRIL  
2022

**COORDINATOR:**

Dr Martin Melin, Swedish University  
of Agricultural Sciences, Alnarp,  
Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### **Practice Abstract #35: Finding solutions to learners' acquisition of hands-on experience during the pandemic**

Authors: Anamaria Supuran & Adrian Timar, University of Oradea, Romania

At the University of Oradea, Romania, in the interdisciplinary course "Students and farmers taking food innovations from idea to market", learners work in teams on product development thereby training competences and skills ranging from technical, soft, to entrepreneurial and ICT skills. In dedicated reflection sessions, learners are made aware of connections that are normally established in real life during product development within the research teams performing cooperative learning working together on specific projects.

Following the pandemic hitting Europe in the spring of 2020, however, communication was disrupted among team members and among and with facilitators, teachers and other actors involved in the course. Thus, communication was transferred to the digital environment. The lack of real life experiences in the product development process was also significant as learners could not acquire hands-on knowledge and skills related to the technology, products and operation of machinery. Thus, real life experiences were replaced with videos supporting the learning process. Furthermore, due to the limited amount of learners present during course meetings, brainstorming sessions and learner arenas - usually providing space for presenting and debating research results in a very specific and focused way and leading to self-reflection and collective reflection - were no longer available in a face-to-face format. It took time until facilitators found solutions to create space for online conferences, workshops and reflection sessions in the digital arena. This process came to place through listening and learning from other partners' experiences in the peer learning working groups supporting the NextFood cases.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**FUNDING:** HORIZON 2020,  
EUROPEAN UNION  
**CALL:** RURAL RENAISSANCE –  
FOSTERING INNOVATION AND  
BUSINESS OPPORTUNITIES  
**TOPIC:** RUR-13-2017 BUILDING A  
FUTURE SCIENCE AND EDUCATION  
SYSTEM FIT TO DELIVER TO PRACTICE  
**GRANT AGREEMENT:** NO 771738  
**DURATION:** MAY 2018 TO APRIL  
2022

**COORDINATOR:**  
Dr Martin Melin, Swedish University  
of Agricultural Sciences, Alnarp,  
Sweden

**WEBSITE:**  
<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #35: Encontrar soluciones para la adquisición de experiencias práctica por parte de los estudiantes durante la pandemia

Autores: Anamaria Supuran & Adrian Timar, University of Oradea, Rumania

En la Universidad de Oradea, Rumanía, en el curso interdisciplinario “Estudiantes y agricultores llevando las innovaciones alimentarias de la idea al mercado”, los estudiantes trabajan en equipos en el desarrollo de productos, desarrollando así competencias y habilidades que van desde técnicas, blandas, empresariales y de TIC. En sesiones de reflexión, los estudiantes son conscientes de las conexiones que normalmente se establecen en la vida real durante el desarrollo de productos dentro de los equipos de investigación que realizan el aprendizaje cooperativo trabajando juntos en proyectos específicos.

Sin embargo, tras la pandemia que azotó a Europa en la primavera de 2020, la comunicación se interrumpió entre los miembros del equipo y entre los facilitadores, profesores y otros actores involucrados en el curso. Así, la comunicación se trasladó al entorno digital. La falta de experiencias de la vida real en el proceso de desarrollo de productos también fue significativa, ya que los estudiantes no pudieron adquirir conocimientos prácticos y habilidades relacionadas con la tecnología, los productos y el funcionamiento de la maquinaria. Por lo tanto, las experiencias de la vida real fueron reemplazadas por videos que apoyan el proceso de aprendizaje. Además, debido a la cantidad limitada de estudiantes presentes durante las reuniones del curso, las sesiones de lluvia de ideas y los espacios, que por lo general se ofrecen para presentar y debatir los resultados de la investigación de una manera muy específica y enfocada y que llevan a la autorreflexión y la reflexión colectiva, ya no estaban disponibles en formato presencial. Pasó tiempo hasta que los facilitadores encontraron soluciones para crear espacios para conferencias en línea, talleres y sesiones de reflexión en el ámbito digital. Este proceso se llevó a cabo escuchando y aprendiendo de las experiencias de otros socios en los grupos de trabajo de aprendizaje entre pares que apoyan los casos de NextFood.

