



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #36: Chat app as a tool for reflection, dialogue, and observation with forestry professionals

Authors: Line Djupström and Lotta Woxblom (SKOGFORSK, Sweden)

Skogforsk is running a vocational course for forestry professionals aiming at a higher understanding about logging techniques, strategies, and methods to increase quality and number of micro-habitats in production forests. An important step in the learning process and to achieve deep learning is to inspire and create prerequisite for reflection. Working with professionals is quite different from the situation of working with students. Professional machine operators do not have scheduled time to work with projects and written assignments, like full-time students have. Instead, reflection can take place at case-meetings, in a good dialogue, and between meetings where knowledge is tested in practice. For this purpose, we use an app (Supertext) where researchers and forestry professionals, on equal terms, create posts from everyday work or observations linked to the theme of the previous case-meeting. Posts can be questions fostering a (short) dialogue and further knowledge transfer or observations acting as proof of an increased understanding and knowledge of the subject. As an example: a machine operator posted a picture of how high-cut stumps were used to mark an area with substrates important for biological diversity. Researchers then responded and confirmed the action and asked if it caused a major deviation from the original plan for felling.

Conclusions:

- Create a platform that enables reflection between case-meetings
- The platform should give participants the possibility to participate on equal terms
- Appoint a responsible who keeps the dialogue alive and encourages input



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #36: Chat app as a tool for reflection, dialogue, and observation with forestry professionals

Authors: Line Djupström and Lotta Woxblom (SKOGFORSK, Sweden)

Skogforsk driver ett projekt som syftar till en högre förståelse för avverkningstekniker, strategier och metoder för att öka kvaliteten och antalet mikrohabitat i produktionsskogar. Vårt projekt bedrivs som en yrkeskurs för skogsbrukare. Ett viktigt steg i lärandeprocessen och för att uppnå djupinlärning är att inspirera och skapa förutsättningar för reflektion. Att arbeta med yrkesverksamma skiljer sig mycket från situationen att arbeta med studenter. Professionella maskinoperatörer har inte, som heltidsstudenter, schemalagd tid att arbeta med projekt och skriftliga uppgifter. I stället kan reflektion ske vid ett projektmöte, i en bra dialog, men för att skapa mervärde av mötet krävs en pågående reflektion och att kunskapen testas i praktiken. Mellan projektsammankomsterna använde vi en APP (Supertext) där forskare och praktiker inom skogsbruket, på lika villkor, skapade inlägg från vardagliga händelser eller observation som kopplade till temat för tidigare projektsammankomst. Ibland var inläggen en fråga vilket då skapade en (kort) dialog och ytterligare kunskapsöverföring. Andra gånger var inläggen en observation som fungerade som ett kvitto på en ökad förståelsen och kunskap kring ämnet. Som ett exempel: en praktiker gjorde ett inlägg i form av en bild på hur man använt kulturstubbar för att markera en plats med substrat viktiga för biologisk mångfald. Ett kvitto på att man reflekterat över vad vi pratat om och hittar lösningar för att skapa bättre förutsättningar för ett hållbart skogsbruk. Forskarna bekräftade aktiviteten och frågade om det krävdes stora avvikeler från den planerade avverkningen.

Slutsatser:

- Skapa en plattform som möjliggör reflektion mellan inlärningstillfällena
- Plattformen bör ge studenter och lärare ett deltagande på lika villkor
- Utse någon huvudansvarig som håller liv i dialogen och uppmuntrar till inspel



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### **Practice Abstract #36: La aplicación de chat como herramienta de reflexión, diálogo y observación con los profesionales forestales**

Authors: Line Djupström and Lotta Woxblom (SKOGFORSK, Sweden)

Skogforsk está impartiendo un curso de formación profesional para profesionales de la silvicultura con el objetivo de lograr una mayor comprensión de las técnicas, estrategias y métodos de tala para aumentar la calidad y el número de microhabitats en los bosques de producción.

Un paso importante en el proceso de aprendizaje y para lograr un aprendizaje profundo es inspirar y crear un requisito previo para la reflexión.

Trabajar con profesionales es muy diferente a la situación de trabajar con estudiantes. Los maquinistas profesionales no tienen tiempo programado para trabajar con proyectos y tareas escritas, como tienen los estudiantes a tiempo completo.

En cambio, la reflexión puede tener lugar en las reuniones de casos, en un buen diálogo, y entre las reuniones en las que se ponen a prueba los conocimientos en la práctica. Para ello, utilizamos una aplicación (Supertext) en la que los investigadores y los profesionales forestales, en igualdad de condiciones, crean posts sobre el trabajo diario o las observaciones relacionadas con el tema de la reunión anterior. Los mensajes pueden ser preguntas que fomenten un (breve) diálogo y una mayor transferencia de conocimientos u observaciones que sirvan de prueba de una mayor comprensión y conocimiento del tema.

Como ejemplo: un operario de la máquina publicó una foto de cómo se utilizaban tocones cortados en alto para marcar una zona con sustratos importantes para la diversidad biológica. Los investigadores respondieron y confirmaron la acción y preguntaron si provocaba una desviación importante del plan original de tala.

Conclusiones:

- Crear una plataforma que permita la reflexión entre las reuniones de casos
- La plataforma debe dar a los participantes la posibilidad de participar en igualdad de condiciones
  - - Nombrar a un responsable que mantenga vivo el diálogo y fomente las aportaciones

