



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #36: Chat app as a tool for reflection, dialogue, and observation with forestry professionals

Authors: Line Djupström and Lotta Woxblom (SKOGFORSK, Sweden)

Skogforsk is running a vocational course for forestry professionals aiming at a higher understanding about logging techniques, strategies, and methods to increase quality and number of micro-habitats in production forests. An important step in the learning process and to achieve deep learning is to inspire and create prerequisite for reflection. Working with professionals is quite different from the situation of working with students. Professional machine operators do not have scheduled time to work with projects and written assignments, like full-time students have. Instead, reflection can take place at case-meetings, in a good dialogue, and between meetings where knowledge is tested in practice. For this purpose, we use an app (Supertext) where researchers and forestry professionals, on equal terms, create posts from everyday work or observations linked to the theme of the previous case-meeting. Posts can be questions fostering a (short) dialogue and further knowledge transfer or observations acting as proof of an increased understanding and knowledge of the subject. As an example: a machine operator posted a picture of how high-cut stumps were used to mark an area with substrates important for biological diversity. Researchers then responded and confirmed the action and asked if it caused a major deviation from the original plan for felling.

Conclusions:

- Create a platform that enables reflection between case-meetings
- The platform should give participants the possibility to participate on equal terms
- Appoint a responsible who keeps the dialogue alive and encourages input



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #36: Chat app as a tool for reflection, dialogue, and observation with forestry professionals

Authors: Line Djupström and Lotta Woxblom (SKOGFORSK, Sweden)

Skogforsk driver ett projekt som syftar till en högre förståelse för avverkningstekniker, strategier och metoder för att öka kvaliteten och antalet mikrohabitat i produktionsskogar. Vårt projekt bedrivs som en yrkeskurs för skogsbrukare. Ett viktigt steg i lärandeprocessen och för att uppnå djupinläring är att inspirera och skapa förutsättningar för reflektion. Att arbeta med yrkesverksamma skiljer sig mycket från situationen att arbeta med studenter. Professionella maskinoperatörer har inte, som heltidsstudenter, schemalagd tid att arbeta med projekt och skriftliga uppgifter. I stället kan reflektion ske vid ett projektmöte, i en bra dialog, men för att skapa mervärde av mötet krävs en pågående reflektion och att kunskapen testas i praktiken. Mellan projektsammanskomsterna använde vi en APP (Supertext) där forskare och praktiker inom skogsbruket, på lika villkor, skapade inlägg från vardagliga händelser eller observation som kopplade till temat för tidigare projektsammanskomst. Ibland var inläggen en fråga vilket då skapade en (kort) dialog och ytterligare kunskapsöverföring. Andra gånger var inläggen en observation som fungerade som ett kvitto på en ökad förståelsen och kunskap kring ämnet. Som ett exempel: en praktiker gjorde ett inlägg i form av en bild på hur man använt kulturstubbar för att markera en plats med substrat viktiga för biologisk mångfald. Ett kvitto på att man reflekterat över vad vi pratat om och hittar lösningar för att skapa bättre förutsättningar för ett hållbart skogsbruk. Forskarna bekräftade aktiviteten och frågade om det krävdes stora avvikelser från den planerade avverkningen.

Slutsatser:

- Skapa en plattform som möjliggör reflektion mellan inläringstillfällena
- Plattformen bör ge studenter och lärare ett deltagande på lika villkor
- Utse någon huvudansvarig som håller liv i dialogen och uppmuntrar till inspel