



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #39: Gaps analysis in research and education of agri-food and forestry sectors

Authors: Suzana Madzaric and Virginia Belsanti (CIHEAM Bari, Italy)

To respond to the needs of the agri-food and forestry sector, education and research is required to adapt and update their curricula so that any gaps in providing the necessary skills are filled. To steer current and new educational programmes and research agendas in line with the sector's needs NextFood conducted a skill gap analysis within the project consortium based on data provided by 21 partner institutions' course programmes (education) and results of an online survey distributed among the project partners (research).

Educational programmes were analysed in terms of catering for different categories of skills considered crucial for the sectors of interest. This was guided by a skill inventory carried out in a different project activities and fed by multiple relevant sources (NextFood D1.1). Results revealed that learning methodologies are mostly relying on traditional class lectures, while action and experiential learning tools, although currently adopted, are still lagging. Delivery of technical skills prevails over soft skills, i.e. collaborative, system thinking, change management, etc.

Research gaps were assessed through a survey including both closed and open questions and focused on the identification of current gaps especially concerning alignment between sector needs and educational/research offer.

Recommendation: stronger focus should be placed on participatory and multi- and inter-disciplinary research, while in terms of thematic areas a stronger role should be given to research on social aspects. To close the current gaps, a multi-stakeholder steady dialogue should be ensured and results should inform the design of educational programmes and research agendas to effectively respond to the sector's needs.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738
Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #39 Análisis de las lagunas en la investigación y la formación de los sectores agroalimentario y forestal

Author: Suzana Madzaric and Virginia Belsanti (CIHEAM Bari, Italy)

Para responder a las necesidades del sector agroalimentario y forestal, la educación y la investigación tienen que adaptar y actualizar sus planes de estudio para que se cubran las lagunas en la provisión de las competencias necesarias. Para orientar los programas educativos y de investigación actuales y nuevos en función de las necesidades del sector, NextFood realizó un análisis de las carencias de competencias dentro del consorcio del proyecto, basándose en los datos proporcionados por los programas de cursos de 21 instituciones asociadas (educación) y en los resultados de una encuesta en línea distribuida entre los socios del proyecto (investigación).

Se analizaron los programas educativos en cuanto a la oferta de diferentes categorías de competencias consideradas cruciales para los sectores de interés. Para ello se utilizó un inventario de competencias realizado en diferentes actividades del proyecto y respaldado por múltiples fuentes relevantes (NextFood D1.1). Los resultados revelaron que las metodologías de aprendizaje se basan mayoritariamente en las clases tradicionales, mientras que las herramientas de aprendizaje práctico y experimental, aunque se adoptan actualmente, siguen estando rezagadas. La transmisión de habilidades técnicas prevalece sobre las habilidades blandas, es decir, la colaboración, el pensamiento sistemático, la gestión del cambio, etc.

Las lagunas de la investigación se evaluaron mediante una encuesta que incluía preguntas cerradas y abiertas y se centró en la identificación de las lagunas actuales, especialmente en lo que respecta a la alineación entre las necesidades del sector y la oferta educativa/investigación.

Recomendación: debe hacerse mayor hincapié en la investigación participativa y multi e interdisciplinaria, mientras que en términos de áreas temáticas debe darse un mayor papel a la investigación sobre los aspectos sociales. Para colmar las lagunas actuales, debería garantizarse un diálogo permanente entre las distintas partes interesadas y los resultados deberían informar el diseño de los programas educativos y de investigación para responder eficazmente a las necesidades del sector.