



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #45: Observation as core competence to facilitate action learning at Farmer Training Centres

Authors: Mohammed Tilahun, Girmay Tesfay and Zenebe Abraha (College of Dryland Agriculture and Natural Resources, Mekelle University, Ethiopia)

Observation is one of the core competences identified in the NEXTFOOD project important for the transition to a sustainable agrifood system. Observation is a useful competence that paves the way for continuous learning. In the NEXTFOOD Case 3 at the College of Dryland Agriculture and Natural Resources, Mekelle University in Ethiopia, observation helped students to reflect on and be engaged in the real life experiences of farmers. Farmers also learnt from observing the experience of other peer farmers. Observation opened up the opportunity to dialogue, participate and reflect on the real life experiences. Students also appreciated the role of observation in facilitating good visioning and innovation. Observation was the first ranked core competence that helped students to carry out their practice oriented course during the first and second cycle of the action learning sessions in Ethiopia.

To effectively learn from observation:

- Plan time for observation individually and open the dialogue afterwards
- Give time for participants to dialogue within the group or with other people
- Encourage group participants to limit their talk during observation
- Let participants use easy language for communication
- Guide the participants to be divergent (not much influenced by their own bag of knowledge)



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #45 La observación como competencia básica para facilitar el aprendizaje en acción en los centros de formación de agricultores

Authors: Mohammed Tilahun, Girmay Tesfay and Zenebe Abraha (College of Dryland Agriculture and Natural Resources, Mekelle University, Ethiopia)

La observación es una de las competencias básicas identificadas en el proyecto NEXTFOOD importante para la transición a un sistema agroalimentario sostenible. La observación es una competencia útil que allana el camino del aprendizaje continuo. En el caso 3 de NEXTFOOD en la Facultad de Agricultura de Tierras Áridas y Recursos Naturales de la Universidad de Mekelle (Etiopía), la observación ayudó a los estudiantes a reflexionar y a involucrarse en las experiencias reales de los agricultores. Los agricultores también aprendieron de la observación de la experiencia de otros agricultores. La observación abrió la oportunidad de dialogar, participar y reflexionar sobre las experiencias de la vida real. Los estudiantes también apreciaron el papel de la observación para facilitar una buena visión e innovación. La observación fue la primera competencia básica clasificada que ayudó a los estudiantes a llevar a cabo su curso orientado a la práctica durante el primer y segundo ciclo de las sesiones de aprendizaje en acción en Etiopía.

Para aprender eficazmente de la observación:

- Planificar el tiempo de observación individualmente y abrir el diálogo después
- Dar tiempo a los participantes para que dialoguen dentro del grupo o con otras personas
- Animar a los participantes del grupo a limitar su conversación durante la observación
- Dejar que los participantes utilicen un lenguaje fácil para comunicarse
- Orientar a los participantes para que sean divergentes (poco influenciados por su propio bagaje de conocimientos)