



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #47: NextFood survey on skills for the future of sustainable agrifood / forestry

Authors: Line Friis Lindner, Katherine Flynn (ISEKI-Food Association), Stine Rosenlund Hansen (RUC), Natalia Rastorgueva, Paola Migliorini (UNISG)

In the period between summer 2020 and spring 2021, NextFood partners UNISG, RUC and ISEKI-Food Association have been running a survey on skills for the future of sustainable agrifood / forestry. Targeted at farmers, academia, students, food processors and retailers, policy makers, activists in the agrifood and forestry sector, stakeholders are asked in their own words to identify the 3 most important skills or expertise in their daily work and the 3 skills or expertise they would most like to have for their future as a successful stakeholder in sustainable food and forestry. Questions oriented at farmers, advisers to farmers and agriculture students aim to discover the most important skills or expertise missing in the current training and to discover which skills and knowledge this target group would like to learn online and how they would like to learn this.

Following, the survey aims to discover the extent to which respondents on a continuum of 1-6 points on a Likert scale agree if a set of skills will become important in the future. The set of skills range from networking skills; communication including about sustainable food and forestry; interdisciplinary skills; collaboration between academics and non-academics ; planning for the future (visioning); efficiency at daily tasks through the use of digitalization, robotics, and other technologies; ability to adapt to changes; skills to use resources efficiently; real-life complex problem-solving; thinking about entire systems and applying holistic knowledge; and skills to shorten/localize the food / forest value chain. They survey was completed by 500 respondents from 40 countries, mainly researchers with a good gender balance, and the results will be published during summer 2021.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #47 NextFood encuesta sobre las competencias para el futuro de la agroalimentación y la silvicultura sostenibles

Authors: Line Friis Lindner, Katherine Flynn (ISEKI-Food Association), Stine Rosenlund Hansen (RUC), Natalia Rastorgueva, Paola Migliorini (UNISG)

Entre el verano de 2020 y la primavera de 2021, los socios de NextFood, UNISG, RUC e IFA, llevaron a cabo una encuesta sobre las habilidades para el futuro de la agroalimentación / silvicultura sostenible. Dirigida a agricultores, académicos, estudiantes, procesadores y minoristas de alimentos, responsables políticos y activistas del sector agroalimentario y forestal, se pide a estas partes interesadas que identifiquen con sus propias palabras las 3 habilidades o conocimientos más importantes en su trabajo diario y las 3 habilidades o conocimientos que más les gustaría tener para su futuro como parte interesada en la alimentación y la silvicultura sostenibles.

Otras preguntas dirigidas únicamente a los agricultores, a sus asesores y a los estudiantes de agricultura tienen como objetivo descubrir las habilidades o conocimientos más importantes que faltan en la formación actual y descubrir qué habilidades y conocimientos les gustaría aprender en línea a este grupo objetivo y cómo les gustaría aprenderlo.

A continuación, la encuesta pretende descubrir en qué medida los encuestados, en una escala Likert de 1 a 6, están de acuerdo en que un conjunto de competencias será importante en el futuro. El conjunto de habilidades va desde la creación de redes; la comunicación, incluso sobre la alimentación y la silvicultura sostenibles; las habilidades interdisciplinarias; la colaboración entre académicos y no académicos; la planificación para el futuro (visión); la eficiencia en las tareas diarias a través del uso de la digitalización, la robótica y otras tecnologías; la capacidad de adaptarse a los cambios; las habilidades para utilizar los recursos de manera eficiente; la resolución de problemas complejos de la vida real; pensar en sistemas enteros y aplicar el conocimiento holístico; y las habilidades para acortar / localizar la cadena de valor alimentaria / forestal. La encuesta fue completada por 500 encuestados de 40 países, principalmente investigadores con un buen equilibrio de género, y los resultados se publicarán durante el verano de 2021.

