



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #49: Transforming physical meetings into digital – lessons learned

Authors: Malin Juter and Lotta Woxblom (Skogforsk, Sweden)

Skogforsk is running a vocational course for forestry professionals aiming at a higher understanding about logging techniques and methods to increase quality and number of micro-habitats in production forests.

Our main learning source is dialogue around actual situations in everyday work of forest machine operators. The original plan was to arrange meetings in the forest, the home arena of our learners, however, due to the Covid-19 pandemic, most of the planned physical meetings were replaced by online meetings, operators remained in their machines, facilitators in a nearby forest close to the machine team, and researchers remained in their office or in a forest close to their home but distant from the learners.

Quite soon we noticed that it was difficult to have a good dialogue at online meetings. How do you get to know someone behind a screen? How do you small talk without coffee breaks? How do you get everyone to talk when you can't feel the atmosphere? In addition, we experienced that the connection swayed and computer batteries ran out during online meetings. To foster dialogue between meetings, we used an app on our phones, however, motivation quickly declined, and activity was low unless facilitators or researchers took initiative and posted photos or questions in the app. Based on our experience:

- Digital meetings should be pre-scheduled, short, and frequent.
- Time for small talk to create commitment and trust in the group is important.
- Break-out rooms for dialogue and reflection gets everyone talking and sum up in whole-group meetings.
- Important to clarify benefits of the case before starting when working with professional learners.
- If you use an app, make someone in charge of moderating who can afford to spend the time.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #49: När fysiska möten omvandlas till digitala – några lärdomar

Authors: Malin Juter and Lotta Woxblom (Skogforsk, Sweden)

Skogforsk driver en kurs för yrkesverksamma i skogsbruket. Kursen syftar till att skapa kunskap om och förståelse för tekniker och metoder vid avverkning för att öka antalet mikrohabitat och kvaliteten på dessa i produktionskogor. Vår huvudsakliga källa till lärande är dialog kring faktiska situationer i det dagliga arbetet. Den ursprungliga planen var att ordna möten i skogen, det vill säga på våra elevers hemmaarena. På grund av Covid-19 ersattes alla utom ett, av de planerade fysiska mötena med digitala möten med maskinförarna i sina maskiner, kursledaren i en skog nära maskinteamet och forskarna på ett kontor eller i en skog i närheten av hemmet. Vi märkte ganska tidigt att det var svårt att ha en bra dialog med alla deltagare vid digitala möten. Hur lär du känna någon bakom en skärm? Hur får du kontakt när det inte finns möjlighet till småprat över en kopp kaffe? Hur gör du för att inkludera alla i samtalet när du inte kan känna av atmosfären? Det blev inte lättare av det faktum att uppkopplingar svajade och batterier tog slut. För att hålla igång dialogen mellan möten, använde vi en APP på våra telefoner. Motivationen minskade dock snabbt och aktiviteten var låg, såvida inte kursledaren eller forskaren tog initiativ och lade upp foton eller frågor i APPEN. Baserat på vår erfarenhet:

- Digitala möten bör vara förutbestämda, korta och frekventa;
- För att skapa engagemang och tillit i gruppen är det viktigt att ge tid för småprat;
- Uppdelning i små-grupper främjar dialog och reflektion och får alla att prata vid något tillfälle.
- Summering av samtalen görs sen i hela gruppen;
- Det är viktigt att klargöra mål och nytta med träffarna innan start av en kurs för professionella elever;
- Om du använder en APP, utse ansvarig som kan ta sig tid att moderera den.