



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #49: Transforming physical meetings into digital – lessons learned

Authors: Malin Juter and Lotta Woxblom (Skogforsk, Sweden)

Skogforsk is running a vocational course for forestry professionals aiming at a higher understanding about logging techniques and methods to increase quality and number of micro-habitats in production forests. Our main learning source is dialogue around actual situations in everyday work of forest machine operators. The original plan was to arrange meetings in the forest, the home arena of our learners, however, due to the Covid-19 pandemic, most of the planned physical meetings were replaced by online meetings, operators remained in their machines, facilitators in a nearby forest close to the machine team, and researchers remained in their office or in a forest close to their home but distant from the learners.

Quite soon we noticed that it was difficult to have a good dialogue at online meetings. How do you get to know someone behind a screen? How do you small talk without coffee breaks? How do you get everyone to talk when you can't feel the atmosphere? In addition, we experienced that the connection swayed and computer batteries ran out during online meetings. To foster dialogue between meetings, we used an app on our phones, however, motivation quickly declined, and activity was low unless facilitators or researchers took initiative and posted photos or questions in the app. Based on our experience:

- Digital meetings should be pre-scheduled, short, and frequent.
- Time for small talk to create commitment and trust in the group is important.
- Break-out rooms for dialogue and reflection gets everyone talking and sum up in whole-group meetings.
- Important to clarify benefits of the case before starting when working with professional learners.
- If you use an app, make someone in charge of moderating who can afford to spend the time.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #49: När fysiska möten omvandlas till digitala – några lärdomar

Authors: Malin Juter and Lotta Woxblom (Skogforsk, Sweden)

Skogforsk driver en kurs för yrkesverksamma i skogsbruket. Kursen syftar till att skapa kunskap om och förståelse för tekniker och metoder vid avverkning för att öka antalet mikrohabitat och kvaliteten på dessa i produktionsskogar. Vår huvudsakliga källa till lärande är dialog kring faktiska situationer i det dagliga arbetet. Den ursprungliga planen var att ordna möten i skogen, det vill säga på våra elevers hemmaarena. På grund av Covid-19 ersattes alla utom ett, av de planerade fysiska mötena med digitala möten med maskinförarna i sina maskiner, kursledaren i en skog nära maskinteamet och forskarna på ett kontor eller i en skog i närheten av hemmet. Vi märkte ganska tidigt att det var svårt att ha en bra dialog med alla deltagare vid digitala möten. Hur lär du känna någon bakom en skärm? Hur får du kontakt när det inte finns möjlighet till småprat över en kopp kaffe? Hur gör du för att inkludera alla i samtalet när du inte kan känna av atmosfären? Det blev inte lättare av det faktum att uppkopplingar svajade och batterier tog slut. För att hålla igång dialogen mellan möten, använde vi en APP på våra telefoner. Motivationen minskade dock snabbt och aktiviteten var låg, såvida inte kursledaren eller forskaren tog initiativ och lade upp foton eller frågor i APPEN. Baserat på vår erfarenhet:

- Digitala möten bör vara förutbestämda, korta och frekventa;
- För att skapa engagemang och tillit i gruppen är det viktigt att ge tid för småprat;
- Uppdelning i små-grupper främjar dialog och reflektion och får alla att prata vid något tillfälle.
- Summering av samtalet görs sen i hela gruppen;
- Det är viktigt att klargöra mål och nyta med träffarna innan start av en kurs för professionella elever;
- Om du använder en APP, utse ansvarig som kan ta sig tid att moderera den.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738
Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #49: Transformar las reuniones físicas en digitales: lecciones aprendidas

Authors: Malin Juter and Lotta Woxblom (Skogforsk, Sweden)

Skogforsk imparte un curso de formación vocacional para profesionales de la silvicultura con el objetivo de mejorar la comprensión de las técnicas y métodos de tala para aumentar la calidad y el número de microhabitats en los bosques de producción.

Nuestra principal fuente de aprendizaje es el diálogo en torno a situaciones reales del trabajo diario de los operadores de maquinaria forestal. El plan original era organizar reuniones en el bosque, el lugar de residencia de nuestros alumnos, sin embargo, debido a la pandemia de Covid-19, la mayoría de las reuniones físicas previstas se sustituyeron por reuniones en línea, los operarios permanecieron en sus máquinas, los facilitadores en un bosque cercano al equipo de máquinas, y los investigadores permanecieron en su oficina o en un bosque cercano a su casa pero distante de los alumnos.

Muy pronto nos dimos cuenta de que era difícil mantener un buen diálogo en las reuniones en línea. ¿Cómo se puede conocer a alguien detrás de una pantalla? ¿Cómo se puede hablar sin pausas para el café? ¿Cómo se consigue que todos hablen cuando no se siente el ambiente? Además, experimentamos que la conexión oscilaba y las baterías de los ordenadores se agotaban durante las reuniones en línea. Para fomentar el diálogo entre reuniones, utilizamos una aplicación en nuestros teléfonos; sin embargo, la motivación disminuía rápidamente y la actividad era escasa a menos que los facilitadores o los investigadores tomaran la iniciativa y publicaran fotos o preguntas en la aplicación.

Basándonos en nuestra experiencia:

- Las reuniones digitales deben ser programadas con antelación, breves y frecuentes.

- Es importante dedicar tiempo a las charlas para crear compromiso y confianza en el grupo.
- Las salas de descanso para el diálogo y la reflexión hacen que todo el mundo hable y resuma en las reuniones de todo el grupo.
- Es importante aclarar los beneficios del caso antes de empezar cuando se trabaja con alumnos profesionales.
 - - Si utilizas una aplicación, haz que alguien se encargue de la moderación y que pueda dedicarle tiempo.