Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #56: Motivations for farmers to participate in action learning course

Authors: Dr. Manju S. Nair, Anupama Augustine (University of Kerala, India)

Farmers actively participate in the Certificate Course on Agroecology: Action Research and Education conducted at University of Kerala. Farmers join in the planning workshop prior to the course and act as facilitators in the course by guiding students during field stay. Based on farmers' experience, major recommendations are highlighted:

1. Participation in the course helps to interact with officials, academics and students which is otherwise impossible. It improves self-confidence and status of farmers.
2. Participation in the course is an opportunity to dialogue with students, the upcoming generation- relating to traditional agricultural practices and values.
3. From academics and students, scientific techniques can be learned and a synthesis of traditional and modern techniques can be practiced in farms
4. The course provides an opportunity to familiarise with fellow farmers and learn from each other. It also helps to understand the contemporary farming techniques and marketing techniques in nearby farms..
5. Students participate in the farming activity which is a help for farmers. Students help farmers in ploughing, sowing, harvesting and marketing activities based on the curriculum plan. Also, farmers can teach students farming practices.
6. Participation in the course can improve interpersonal skills, since it provides an opportunity to deal with a multitude of stakeholders.
7. Shared visioning and client documents can be used as a scientific draft to develop the farm. The comprehensive report prepared by students with the support of academics including farmers' vision include practical tips to improve farms.

NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.

Funding: Horizon 2020, European Union
Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities
Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice
Grant agreement: No 771738
Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:
Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:
https://www.nextfood-project.eu/

Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #56: കോഴ്സിൽ പങ്കാളികളാകാൻ കർഷകരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ.

Authors: Dr. Manju S. Nair, Anupama Augustine (University of Kerala, India)

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടത്തുന്ന അഗ്രോ ഇക്കോളജി ആക്ഷൻ റിസർച്ച് ആൻഡ് എജ്യുക്കേഷൻ എന്ന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സിൽ കർഷകരുടെ സജീവമായ പങ്കാളിത്തം ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. കർഷകർ വർക്ക് ഷോപ്പുകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും കോഴ്സിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള നടത്തിപ്പിന് സഹായികളായി കൃഷി സ്ഥല സന്ദർശന വിവരശേഖരണ സമയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു. കർഷകരുടെ അനുഭവങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടിവരയിടുന്നു.

1. കോഴ്സിലെ പങ്കാളിത്തം കർഷകരെ അക്കാദമിക വിദഗ്ധർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.ഇത് കർഷകരുടെ

NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.

Funding: Horizon 2020, European Union
Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities
Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice
Grant agreement: No 771738
Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:
Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:
https://www.nextfood-project.eu/

ആത്മവിശ്വാസവും, സാമൂഹിക നിലവാരവും മെച്ചപ്പെടാൻ സഹായകമാകുന്നു.

2.പരമ്പരാഗത കാർഷിക പ്രവൃത്തികളെയും,മൂല്യങ്ങളേയും കുറിച്ച് വളർന്നു വരുന്ന തലമുറയൊട് സംവദിക്കാൻ കർഷകർക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

3. അക്കാദമികവിദഗ്ദർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരിൽ നിന്നും പുതിയ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുവാനും അത് കാർഷികവൃത്തികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനും കർഷകർക്ക് സാധിക്കുന്നു.

4. മറ്റ് കർഷകരെ പരിചയപ്പെടുവാനും പരസ്പരംഅറിവുകൾ പങ്കുവയ്ക്കുവാനും ഈ കോഴ്സ് കർഷകർക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതോടൊപ്പം സമകാലിക കൃഷിരീതികൾ, വിപണനതന്ത്രങ്ങൾ, എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കാൻ കർഷകർക്ക്, സാഹചര്യമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

5. കാർഷികവൃത്തികളിൽ കർഷകരോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുന്നത് കർഷകന് സഹായകമാകും. കർഷകർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ കൃഷിരീതികളെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കാനും സാധിക്കും.

6. കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ മേഖലകളെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നതുവഴി കർഷകർക്ക് വ്യക്തികളുമായി മികച്ച രീതിയിൽ ഇടപെടാൻ സഹായകമായ

നൈപുണികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

7. വിദ്യാർത്ഥികൾ അക്കാദമിക വിദഗ്ദരുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ട് കൃഷിസ്ഥല വികസനത്തിനുള്ള പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ക്ലയൻറ് ഡോക്യുമെൻ്റ്,കൃഷിസ്ഥലത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന ഭാവനാ പരമായ ഉൾക്കാഴ്ച്ചകൾ എന്നിവ കൃഷിസ്ഥല വികസനത്തിനു സഹായിക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയ രേഖകളായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.