



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #56: Motivations for farmers to participate in action learning course

Authors: Dr. Manju S. Nair, Anupama Augustine (University of Kerala, India)

Farmers actively participate in the Certificate Course on Agroecology: Action Research and Education conducted at University of Kerala. Farmers join in the planning workshop prior to the course and act as facilitators in the course by guiding students during field stay. Based on farmers' experience, major recommendations are highlighted:

1. Participation in the course helps to interact with officials, academics and students which is otherwise impossible. It improves self-confidence and status of farmers.
2. Participation in the course is an opportunity to dialogue with students, the upcoming generation relating to traditional agricultural practices and values.
3. From academics and students, scientific techniques can be learned and a synthesis of traditional and modern techniques can be practiced in farms
4. The course provides an opportunity to familiarise with fellow farmers and learn from each other. It also helps to understand the contemporary farming techniques and marketing techniques in nearby farms.
5. Students participate in the farming activity which is a help for farmers. Students help farmers in ploughing, sowing, harvesting and marketing activities based on the curriculum plan. Also, farmers can teach students farming practices.
6. Participation in the course can improve interpersonal skills, since it provides an opportunity to deal with a multitude of stakeholders.
7. Shared visioning and client documents can be used as a scientific draft to develop the farm. The comprehensive report prepared by students with the support of academics including farmers' vision include practical tips to improve farms.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

**Practice Abstract #56: കോഴ്സിൽ
പകാളികളാകാൻ കർഷകരെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ.**

Authors: Dr. Manju S. Nair, Anupama Augustine (University of Kerala, India)

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടത്തുന്ന അദ്ദേഹ ഇക്കോളജി ആക്ഷയൻ റിസർച്ച് ആൻഡ് എജുക്കേഷൻ ഫൂഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സിൽ കർഷകരുടെ സജീവമായ പകാളിത്തം ശ്രദ്ധയമായിരുന്നു. കർഷകർ വർക്ക് ഷോപ്പുകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും കോഴ്സിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള നടത്തിപ്പിന് സഹായികളായി കൃഷി സ്ഥല സന്ദർശന വിവരശേഖരണ സമയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യു. കർഷകരുടെ അനുഭവങ്ങൾ താഴെപ്പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടിവരയിടുന്നു.

1. കോഴ്സിലെ പകാളിത്തം കർഷകരെ അക്കാദമിക് വിദ്യൂർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. ഈ കർഷകരുടെ

ആത്മവിശ്വാസവും, സാമൂഹിക നിലവാരവും
മെച്ചപ്പടാൻ സഹായകമാക്കുന്നു.

2. പരമ്പരാഗത കാർഷിക

പ്രവൃത്തികളെയും, മൂല്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് വളർന്നു
വരുന്ന തലമുറയോട് സംവദിക്കാൻ കർഷകർക്ക്
അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

3. അക്കാദമികവിദ്യയിൽ, വിദ്യാർത്ഥികൾ എനിവരിൽ
നിന്നും പുതിയ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക
വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുവാനും അത്
കാർഷികവ്യത്തികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനും
കർഷകർക്ക് സാധിക്കുന്നു.

4. മറ്റ് കർഷകരെ പരിചയപ്പെടുവാനും

പരസ്യരംഘടിപ്പുകൾ പങ്കുവയ്ക്കുവാനും ഈ കോഴ്സ്
കർഷകർക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതോടൊപ്പം
സമകാലിക കുഷിരീതികൾ, വിപണനത്തോടേൾ,
എനിവയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കാൻ കർഷകർക്ക്,
സാഹചര്യമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

5. കാർഷികവ്യത്തികളിൽ കർഷകരോടൊപ്പം

വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കടക്കുന്നത് കർഷകൾ
സഹായകമാകും. കർഷകർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ
കുഷിരീതികളെപ്പറ്റി പറിപ്പിക്കാനും സാധിക്കും.

6. കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ മേഖലകളെ
പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നവരുമായി ആശയവിനിമയം
നടത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ

സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നതുവഴി കർഷകർക്ക്
വ്യക്തികളുമായി മികച്ച രീതിയിൽ ഇടപെടാൻ
സഹായകമായ

നേനപുണികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

7. വിദ്യാർത്ഥികൾ അക്കാദമിക വിദ്യരുടെ

സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ റിപ്പോർട്ട്
കുഷിസ്ഥല വികസനത്തിനുള്ള പ്രായോഗിക
നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. കൂടുതൽ
ഡോക്യൂമെന്റ്, കുഷിസ്ഥലത്തെക്കുറിച്ച്
വിദ്യാർത്ഥികൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന ഭാവനാ പരമായ
ഉൾക്കൊള്ളുകൾ എനിവ കുഷിസ്ഥല
വികസനത്തിനു സഹായിക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയ
രേഖകളായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #56: Motivos para que los agricultores participen en el curso de aprendizaje activo

Authors: Dr. Manju S. Nair, Anupama Augustine (University of Kerala, India)

Los agricultores participan activamente en el curso de certificación sobre agroecología: Investigación Acción y Educación que se imparte en la Universidad de Kerala. Los agricultores participan en el taller de planificación previo al curso y actúan como facilitadores en el curso guiando a los estudiantes durante la estancia en el campo. Sobre la base de la experiencia de los agricultores, se destacan las principales recomendaciones:

1. La participación en el curso ayuda a interactuar con los funcionarios, los académicos y los estudiantes, algo que de otro modo sería imposible. Mejora la confianza en sí mismos y el estatus de los agricultores.
2. La participación en el curso es una oportunidad para dialogar con los estudiantes -la próxima generación- en relación con las prácticas y los valores agrícolas tradicionales.
3. De los académicos y estudiantes se pueden aprender técnicas científicas y practicar una síntesis de técnicas tradicionales y modernas en las explotaciones agrícolas
4. El curso ofrece la oportunidad de familiarizarse con otros agricultores y aprender de ellos. También ayuda a comprender las técnicas agrícolas contemporáneas y las técnicas de comercialización en las explotaciones cercanas..
5. Los estudiantes participan en la actividad agrícola, lo que supone una ayuda para los agricultores. Los estudiantes ayudan a los agricultores en las actividades de arado, siembra, cosecha y comercialización según el plan de

estudios. Además, los agricultores pueden enseñar a los estudiantes prácticas agrícolas.

6. La participación en el curso puede mejorar las habilidades interpersonales, ya que ofrece la oportunidad de tratar con una multitud de interesados.
7. La visión compartida y los documentos de los clientes pueden utilizarse como borrador científico para desarrollar la granja. El informe completo elaborado por los estudiantes con el apoyo de los académicos, que incluye la visión de los agricultores, incluye consejos prácticos para mejorar las explotaciones.