



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #70: How to organize an action-learning course for Master's students of different disciplines

Authors: Dr. Manju S. Nair, Dr. Anupama Augustine (University of Kerala)

The Centre for Agroecology and Public health at the University of Kerala (UoK) runs a Certificate course on Agroecology: Action Research and Education for post graduate students from multi-disciplinary backgrounds. Major objective of the program is to familiarise students with action learning techniques and thereby enhance their skills and competences. Based on the experience of organising the course, the following recommendations were made:

- i) Make students write an '**expression of interest**' while applying for the course, so that attitude and expectations of the students can be considered while making admission decisions.
- ii) Make students answer the '**initial questions**' in the Nextfood model so that their current knowledge, skill set and background can be assessed while deciding the educational activities.
- iii) **Group division:** Divide students into groups in such a way that students from different disciplines make a group.
- iv) Introduce educational activities that are helpful for students to **realise peculiarities of their team members**, at the beginning of the course.
- v) Plan educational activities that make students appreciate **multi-dimensional thinking**.
- vi) **Keep a flexible curriculum** where students can suggest topics for lectures/ discussion or other educational activities
- vii) Arrange **peer learning sessions** where students from a particular academic background can share their experience to those who are alien to the subject.
- viii) **Adjust the timeline of educational activities** accordingly for individual students, since previous educational background may affect student performance.
- ix) **Convince University authorities** about the advantages of multi-disciplinary courses and ensure needed permissions.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #70: Cómo organizar un curso de aprendizaje en la acción para estudiantes de máster de diferentes disciplinas

Authors: Dr. Manju S. Nair, Dr. Anupama Augustine (University of Kerala)

El Centro de Agroecología y Salud Pública de la Universidad de Kerala (UoK) imparte un curso de certificación sobre Agroecología: Investigación Acción y Educación, dirigido a estudiantes de postgrado con formación multidisciplinar. El principal objetivo del programa es familiarizar a los estudiantes con las técnicas de aprendizaje en acción y, por tanto, mejorar sus habilidades y competencias. Basándose en la experiencia de la organización del curso, se hicieron las siguientes recomendaciones

- i) Hacer que los estudiantes escriban una "**expresión de interés**" al solicitar el curso, de modo que se puedan tener en cuenta la actitud y las expectativas de los estudiantes al tomar las decisiones de admisión.
- ii) Hacer que los estudiantes respondan a las "**preguntas iniciales**" del modelo Nextfood para poder evaluar sus conocimientos actuales, sus habilidades y sus antecedentes al decidir las actividades educativas.
- iii) **División en grupos:** Divida a los estudiantes en grupos de manera que los estudiantes de diferentes disciplinas formen un grupo.
- iv) Introducir actividades educativas que sirvan para que los estudiantes **se den cuenta de las peculiaridades de los miembros de su equipo**, al principio del curso.
- v) Planificar actividades educativas que hagan que los estudiantes aprecien **el pensamiento multidimensional**.
- vi) **Mantener un plan de estudios flexible** en el que los estudiantes puedan sugerir temas para conferencias/debates u otras actividades educativas
- vii) Organizar **sesiones de aprendizaje** entre pares en las que los estudiantes de una determinada formación académica puedan compartir su experiencia con aquellos que son ajenos a la materia.
- viii) **Ajustar el calendario de actividades educativas** en función de cada estudiante, ya que los antecedentes educativos previos pueden afectar al rendimiento de los estudiantes.
- ix) **Convencer a las autoridades universitarias** de las ventajas de los cursos multidisciplinarios y conseguir los permisos necesarios. **Convince University authorities** about the advantages of multi-disciplinary courses and ensure needed permissions.