



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #76: Development of sustainable farming systems I+II – multi-actor approach

Authors: Jan Moudrý (University of South Bohemia in České Budějovice)

To strengthen the connection between education and direct agricultural practice, the course at the University of South Bohemia (CZ), involves other external actors in the teaching process directly representing agricultural practice and. Student projects cover the three pillars of agroecology - agricultural, environmental and socio-economic. External actors are involved in teaching: in addition to farmers there are environmental experts from organizations dealing with environmental protection and agroecology and who work mainly in the environmental part of the project; and social experts dealing with social work, care, and social agriculture. In addition to cooperation on the socio-economic part of student projects, some organizations also provide space for the implementation of these projects. The agricultural part of the projects involves mainly farmers, but also consultants and representatives of control and certification organizations for organic farming. Each of the groups of external actors is involved in discussions with students and evaluation of student projects, as well as in mutual discussions with each other, with the active participation of students. The choice of suitable external actors (especially in terms of communication skills and willingness to devote time to cooperation) and the thorough preparation before the start of the course, when external experts are acquainted with the overall structure of the course and their own role, proves to be crucial. It is necessary to emphasize the mutually balanced position of course participants and that teachers, researchers, and external partners are not superior to students or each other but at the partnership level.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #76: Projektování udržitelných systémů hospodaření I+II – zapojení externích aktérů

Authors: Jan Moudrý (University of South Bohemia in České Budějovice)

Pro posílení propojení vzdělávání s přímou zemědělskou praxí jsou v rámci kurzu do procesu výuky na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích zapojováni další aktéři, reprezentující přímo zemědělskou praxi. Studentské projekty pokrývající tři pilíře agroekologie – zemědělský, environmentální a socio-ekonomický. Do vlastní výuky jsou zapojováni externí odborníci z každé ze zmiňovaných oblastí. Vedle zemědělců, jde o environmentální experty z organizací zabývajících se ochranou životního prostředí a agroekologií, kteří spolupracují zejména v environmentální části projektu a odborníky ze sociální sféry, zabývající se sociální prací, péčí, sociálním zemědělstvím a dalšími relevantními problematikami. Vedle spolupráce na socio-ekonomické části studentských projektů jsou některé organizace také poskytovatelem prostoru pro realizaci těchto projektů. Do zemědělské části projektů jsou zapojeni zejména zemědělci, ale i poradci a zástupci kontrolních a certifikačních organizací pro ekologické zemědělství. Každá ze skupin externích aktérů je zapojena do diskusí se studenty a hodnocení studentských projektů, ale i ke vzájemným diskusím mezi sebou, za aktivní účasti studentů. Jako klíčová se ukazuje volba vhodných externích expertů (zejména z pohledu komunikačních schopností a ochoty věnovat čas spolupráci) a důsledné přípravě před samotným zahájením kurzu, kdy jsou externí odborníci seznámeni s celkovou strukturou kurzu a vlastní rolí. Je potřeba zdůrazňovat vzájemně rovnovážné postavení účastníků kurzu (pedagogové, výzkumníci, ani externí partneři nejsou nadřazeni studentům ani sobě navzájem) jedná se na úrovni partnerství.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #76: Desarrollo de sistemas agrícolas sostenibles I+II - enfoque multiactores

Authors: Jan Moudrý (University of South Bohemia in České Budějovice)

Para fortalecer la conexión entre la educación y la práctica agrícola directa, el curso de la Universidad de Bohemia del Sur (CZ), involucra a otros actores externos en el proceso de enseñanza que representan directamente la práctica agrícola y los proyectos de los estudiantes abarcan los tres pilares de la agroecología: agrícola, medioambiental y socioeconómico. Los actores externos participan en la enseñanza: además de los agricultores, hay expertos medioambientales de organizaciones que se ocupan de la protección del medio ambiente y la agroecología y que trabajan principalmente en la parte medioambiental del proyecto; y expertos sociales que se ocupan del trabajo social, la atención y la agricultura social. Además de la cooperación en la parte socioeconómica de los proyectos de los estudiantes, algunas organizaciones también proporcionan espacio para la ejecución de estos proyectos. En la parte agrícola de los proyectos participan principalmente agricultores, pero también consultores y representantes de organizaciones de control y certificación de la agricultura ecológica. Cada uno de los grupos de actores externos participa en las discusiones con los estudiantes y en la evaluación de los proyectos de los estudiantes, así como en las discusiones mutuas entre ellos, con la participación activa de los estudiantes. La elección de los actores externos adecuados (especialmente en términos de habilidades de comunicación y la voluntad de dedicar tiempo a la cooperación) y la preparación exhaustiva antes del inicio del curso, cuando los expertos externos se familiarizan con la estructura general del curso y su propio papel, resulta ser crucial. Es necesario hacer hincapié en la posición de equilibrio mutuo de los participantes en el curso y en que los profesores, los investigadores y los socios externos no son superiores a los estudiantes ni a los demás, sino que están en el nivel de la asociación.