



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #87: Peer learning between the Nextfood cases

Authors: Kristiane Brudevoll (Norwegian University of Life Sciences)

The Nextfood (NF) project applies action research in 12 educational cases to implement the NF approach. During the facilitation of the action research and case development processes, the cases expressed a need for more communication and sharing of experiences among them. As a response, NextFood partner NMBU encouraged and organized online peer-learning groups amongst the cases and formed four peer-learning groups that held meetings in the fall of 2020 and spring of 2021. The topics of the groups were analysis of competence development; qualitative data analysis; the multi-actor approach; and reflection.

The groups held between 4-6 meetings each and decided on their own meeting frequency and sub-topics for each meeting. The meetings were hosted by case representatives sharing their experiences about the chosen sub-topic.

In the fall of 2021, the NMBU team organized three peer-learning meetings. The topics for the meetings were chosen based on suggestions that the cases voted for in an online platform. In the first meeting the cases shared thoughts on the NF deliverable D3.5, which is a cross-case analysis of the last cycle of case development and action research. The second meeting was focused on how to give advice to a colleague about implementing the NF approach. For the final meeting we shared experiences of how to shift from being a lecturer to being a learning facilitator.

Based on our experiences, we can highly recommend hosting peer-learning groups as part of any action research project with multiple cases. The groups acted as a support network and a shared learning space for the cases during the project, and several cases have expressed this as essential for their case development.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #87: Aprendizaje entre pares entre los casos de Nextfood

Authors: Kristiane Brudevoll (Norwegian University of Life Sciences)

El proyecto Nextfood (NF) aplica la investigación-acción en 12 casos educativos para implementar el enfoque NF. Durante la facilitación de los procesos de investigación-acción y desarrollo de casos, los casos expresaron la necesidad de una mayor comunicación y de compartir experiencias entre ellos. Como respuesta, el socio de NextFood, NMBU, alentó y organizó grupos de aprendizaje entre pares en línea entre los casos y formó cuatro grupos de aprendizaje entre pares que celebraron reuniones en el otoño de 2020 y la primavera de 2021. Los temas de los grupos fueron el análisis del desarrollo de competencias; el análisis de datos cualitativos; el enfoque multiactor; y la reflexión.

Los grupos celebraron entre 4 y 6 reuniones cada uno y decidieron su propia frecuencia de reunión y los subtemas para cada reunión. Las reuniones fueron organizadas por representantes de casos que compartieron sus experiencias sobre el subtema elegido.

En otoño de 2021, el equipo de NMBU organizó tres reuniones de aprendizaje entre pares. Los temas de las reuniones se eligieron a partir de las sugerencias que los casos votaron en una plataforma en línea. En la primera reunión, los casos compartieron sus reflexiones sobre el entregable D3.5 de NF, que es un análisis cruzado de casos del último ciclo de desarrollo de casos e investigación de acción. La segunda reunión se centró en cómo aconsejar a un colega sobre la aplicación del enfoque NF. En la última reunión compartimos experiencias sobre cómo pasar de ser un profesor a ser un facilitador del aprendizaje.

Basándonos en nuestras experiencias, podemos recomendar encarecidamente la organización de grupos de aprendizaje entre iguales como parte de cualquier proyecto de investigación-acción con múltiples casos. Los grupos actuaron como una red de apoyo y un espacio de aprendizaje compartido para los casos durante el proyecto, y varios casos han expresado que esto fue esencial para el desarrollo de su caso.