



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #89: Facilitation of action research in educational cases

Authors: Lutgart Lenaerts (Norwegian University of Life Sciences)

"Action research is a philosophy and methodology of research generally applied in the social sciences. It seeks transformative change through the simultaneous process of taking action and doing research, which are linked together by critical reflection" (Wikipedia). In WP2 of the Nextfood project, we facilitated action research in 12 educational cases with the aims of (1) inducing transformative change in each individual case, (2) researching that process in each individual case, and (3) comparing that process across different cases. The facilitation started with (1) competence building in the core aspects of the transformative approach in all cases, (2) development of an action research protocol with a stepwise description of data collection and analysis, and (3) training in the methods of the protocol for all case researchers to streamline data collection and analysis across all cases. Next, further facilitation throughout the project consisted of: Individual follow-up to address cases' questions and challenges while assuring that they followed the research protocol; workshops for all cases to further build their competences regarding the approach and research methods; and peer-learning and experience-sharing sessions on topics related to the approach and methods upon the cases' requests. Towards the end of the project, we facilitated workshops for two cases at a time, to reflect over their transformative change and research over the entire project period.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #89: Facilitación de la investigación-acción en casos educativos

Authors: Lutgart Lenaerts (Norwegian University of Life Sciences)

"La investigación-acción es una filosofía y una metodología de investigación generalmente aplicada en las ciencias sociales. Busca el cambio transformador a través del proceso simultáneo de pasar a la acción y hacer la investigación, que están unidos por la reflexión crítica" (Wikipedia). En el WP2 del proyecto Nextfood, facilitamos la investigación-acción en 12 casos educativos con los objetivos de (1) inducir un cambio transformador en cada caso individual, (2) investigar ese proceso en cada caso individual, y (3) comparar ese proceso entre diferentes casos. La facilitación comenzó con (1) el desarrollo de competencias en los aspectos centrales del enfoque transformador en todos los casos, (2) el desarrollo de un protocolo de investigación-acción con una descripción gradual de la recogida y el análisis de datos, y (3) la formación en los métodos del protocolo para todos los investigadores de casos para agilizar la recogida y el análisis de datos en todos los casos. A continuación, la facilitación posterior a lo largo del proyecto consistió en: Seguimiento individual para responder a las preguntas y los retos de los casos, asegurando al mismo tiempo que seguían el protocolo de investigación; talleres para todos los casos para seguir desarrollando sus competencias en relación con el enfoque y los métodos de investigación; y sesiones de aprendizaje entre pares y de intercambio de experiencias sobre temas relacionados con el enfoque y los métodos a petición de los casos. Hacia el final del proyecto, facilitamos talleres para dos casos a la vez, para reflexionar sobre su cambio transformador y su investigación durante todo el periodo del proyecto.