



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #90: Importance of training the facilitators and introducing them to the competences first-hand

Authors: Adel Khaled, Alaa Elhawwary, Reham Fathey Ali, Karim El Mallawany (Heliopolis University)

NextFood Case 10, organised by SEKEM, is working to accomplish the five core competences in all trainings belonging to the NextFood project.

The two sub-cases, Biodynamic and Entrepreneurs' training, built on the knowledge gain from the surveys that had been conducted on the Nextfood core competences. Moreover, as part of the action-research process, in the two sub-cases our team is analysing the data provided by trainees which enables us to design convenient training that matches trainees' critical way of thinking.

Careful selection of qualified facilitators is important to be able to deliver this knowledge in the right way to trainees. It proved to be a hard task finding flexible facilitators eager to learn and with the intention to make changes by spreading awareness of the core competences among students and entrepreneurs.

It is necessary to set up a unique, talented, well-educated team of facilitators to accomplish this task in a professional way.

In the SEKEM case, we were careful to select good facilitators with the ability to work on multiple tasks, with multiple cultures and respect for different cultures, and the experience of dealing with students or start-ups.

Before implementing future trainings, it is important to train the facilitators on "giving and receiving feedbacks", "emotion intelligence", and "handling the critical issues". These points are essential for trainings that absolutely reflect on learning approaches. Last but not least, working on the facilitators will guarantee quality and enhance the intended learning outcomes of the trainees.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

أهمية تدريب المتدربين ومعرفة الكفاءات بشكل مباشر

Authors: Adel Khaled, Alaa Elhawwary, Reham Fathey Ali, Karim El Mallawany (Heliopolis University)

الكفاءات تحقيق على ، سيكم نظمها التي و ، فوود نيكيست مشروع من ١٠ رقم الحالة تعمل فوود نيكيست مشروع إلى تنتمي التي التدريبات جميع في الخمس الأساسية اكتساب على المبني و ، الأعمال رواد وتدريب البيودايناميك تدريب ، الفرعيتين الحاليتين إجراء تم فوود نيكيست مشروع معارف و بنهج يتعلق وفيما الاستقصائية الدراسات من المعرفة البيانات بتحليل الفرعيتين الحاليتين في فريقنا يقوم ، العملي البحث عملية من كجزء ، ذلك على علاوة النقدي التفكير طريقة مع يتناسب ملائم تدريب تصميم من تمكننا والتي المتدربين قبل من المقدمة للمتدربين.

بالطريقة المعرفة هذه تقديم على قادراً ليكون مهماً أمراً المؤهلين للمتدربين الدقيق الاختيار يعد التعلم على حريصين مرنين مدربين على العثور الصعب من أنه ثبت لقد للمتدربين الصحيحة الأعمال ورواد الطلاب بين الأساسية بالكفاءات الوعي نشر خلال من تغييرات إجراء ويقصد المهمة هذه لإنجاز المدربين من جيداً متقف ، موهوب ، نوعه من فريد فريق تكوين الضروري من احترافية بطريقة.

، متعددة مهام في العمل على القدرة لديهم جيدين مدربين اختيار على حريصين كنا ، سيكم حالة في الناشئة الشركات أو الطلاب مع التعامل وتجربة ، المختلفة الثقافات احترام مع متعددة ثقافات مع و "وتلقيها الملاحظات إعطاء" على المدربين تدريب المهم من ، المستقبلية التدريبات تنفيذ قبل "الدرجة القضايا مع التعامل" و "العاطفي الذكاء"

التعلم مناهج تماماً تعكس التي للتدريبات ضرورية النقاط هذه

للمتدربين المرجوة التعلم نتائج ويعزز الجودة المدربين على العمل سيضمن ، أخيراً وليس أخيراً



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #90: Importancia de formar a los facilitadores e introducirlos en las competencias de primera mano

Authors: Adel Khaled, Alaa Elhawwary, Reham Fathey Ali, Karim El Mallawany (Heliopolis University)

El caso 10 de NextFood, organizado por la SEKEM, está trabajando para cumplir las cinco competencias básicas en todas las formaciones pertenecientes al proyecto NextFood.

Los dos subcasos, la formación biodinámica y la de emprendedores, se basaron en los conocimientos adquiridos en las encuestas realizadas sobre las competencias básicas de Nextfood. Además, como parte del proceso de investigación-acción, en los dos subcasos nuestro equipo está analizando los datos proporcionados por los alumnos, lo que nos permite diseñar una formación conveniente que se ajuste a la forma de pensar crítica de los alumnos.

La selección cuidadosa de facilitadores cualificados es importante para poder impartir estos conocimientos de forma adecuada a los alumnos. Resultó ser una tarea difícil encontrar facilitadores flexibles, con ganas de aprender y con la intención de realizar cambios difundiendo las competencias básicas entre los estudiantes y los empresarios.

Es necesario crear un equipo de facilitadores único, con talento y bien formado para llevar a cabo esta tarea de forma profesional.

En el caso de SEKEM, tuvimos cuidado de seleccionar buenos facilitadores con capacidad para trabajar en múltiples tareas, con múltiples culturas y respeto por las diferentes culturas, y con experiencia en el trato con estudiantes o empresas de nueva creación.

Antes de llevar a cabo futuras formaciones, es importante formar a los facilitadores en "dar y recibir retroalimentación", "inteligencia emocional" y "manejo de las cuestiones críticas". Estos puntos son esenciales para las formaciones que reflexionan absolutamente sobre los enfoques de aprendizaje. Por último, pero no por ello menos importante, el trabajo con los facilitadores garantizará la calidad y mejorará los resultados de aprendizaje previstos para los alumnos.