



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### **Practice Abstract #73: Development of inventory of skills and roadmap for the transition to more resilient agrifood and forestry systems.**

Authors: Niels Heine Kristensen, Stine Rosenlund Hansen (RUC)

A thorough assessment has been carried out through interviews, mapping and reviews of current science, education and training systems.

The assessment generally pointed out that a sustainable transition in the agrifood system is characterized by complexity and continuous change. Therefore, all involved actors need to have the skills to keep adapting to new challenges and possibilities, but also to push such development through skills in life-long learning, problem-solving and innovation.

It is also highlighted that the complexity requires that solutions are developed across current divisions, such as those between the scientific and practical, and divisions by sector, institution, culture, geography or generation leading to a need for skills on working collaboratively and on understanding the agrifood system as a larger whole.

Thus, in order to support a sustainable transition, educators should ensure that the identified skills are catered for in relevant educational offers. This includes a more holistic and synchronized re-design of knowledge institutions to support interdisciplinary collaborations and holistic systems perspectives. Furthermore, practitioners within the area of agriculture or the associated bio-value chains, should maintain an open mind-set amongst themselves and their employees/colleagues, and seek lifelong learning.

To support this the NextFood project has developed the NextFood Audit Tool, which is designed to generate awareness and reflection among educational actors.

Furthermore a roadmap has been developed that may serve as a guide for sustainable agricultural and forestry education and training activities for educational programmes within the European Union and elsewhere.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #73: Udvikling af systematiseret oversigt og køreplan for omstilling til et mere resilient landbrugs- og fødevarer-system

Authors: Niels Heine Kristensen, Stine Rosenlund Hansen (RUC)

Der er foretaget en grundig vurdering gennem interviews, kortlægning og analyse af nuværende forsknings- og uddannelsessystemer.

Undersøgelsen peger generelt på, at en bæredygtig omstilling i landbrugssystemet er præget af kompleksitet og kontinuerlige ændringer. Derfor skal alle involverede aktører have færdighederne til at blive ved med at tilpasse sig nye udfordringer og muligheder, også gennem livslang læring, problemløsning og innovation.

Det fremhæves også, at kompleksiteten kræver, at der udvikles løsninger på tværs af nuværende opdelinger, f.eks. mellem det videnskabelige og praktiske, mellem opdelinger efter sektor, institution, kultur, geografi eller generation. Der er behov for færdigheder i at samarbejde og til at forstå landbrugs- og fødevarer-systemet som en større helhed.

For at understøtte en bæredygtig omstilling bør undervisningsinstitutioner sikre, at de identificerede færdigheder findes i relevante uddannelses tilbud. Denne undervisning bør omfatte et mere holistisk og synkroniseret re-design af vidensinstitutionerne for at understøtte tværfaglige samarbejder og systemperspektiver. Desuden bør praktiserende undervisere inden for landbrug og de tilhørende værdikæder opretholde et åbent sind mellem sig selv og deres medarbejdere/kolleger blandt andet gennem målrettet efteruddannelse (livslang læring). For at understøtte dette har NextFood-projektet udviklet NextFood Audit Tool, som er designet til at skabe refleksion blandt uddannelsesaktører.

Desuden er der udviklet en roadmap/køreplan, der kan tjene som vejledning for bæredygtige landbrugs- og skovbrugsuddannelser og uddannelsesaktiviteter for uddannelsesprogrammer i EU og andre steder.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #73: Elaboración de un inventario de competencias y una hoja de ruta para la transición hacia sistemas agroalimentarios y forestales más resistentes.

Authors: Niels Heine Kristensen, Stine Rosenlund Hansen (RUC)

Se ha realizado una evaluación exhaustiva a través de entrevistas, mapeos y revisiones de los sistemas actuales de ciencia, educación y formación.

En general, la evaluación señaló que una transición sostenible en el sistema agroalimentario se caracteriza por la complejidad y el cambio continuo. Por lo tanto, todos los actores implicados deben tener las habilidades necesarias para seguir adaptándose a los nuevos retos y posibilidades, pero también para impulsar dicho desarrollo a través de habilidades de aprendizaje permanente, resolución de problemas e innovación.

También se destaca que la complejidad requiere que las soluciones se desarrollen a través de las divisiones actuales, como las existentes entre lo científico y lo práctico, y las divisiones por sector, institución, cultura, geografía o generación, lo que lleva a la necesidad de habilidades para trabajar en colaboración y para entender el sistema agroalimentario como un todo más amplio.

Por lo tanto, para apoyar una transición sostenible, los educadores deben garantizar que las competencias identificadas se incluyan en las ofertas educativas pertinentes. Esto incluye un rediseño más holístico y sincronizado de las instituciones de conocimiento para apoyar las colaboraciones interdisciplinarias y las perspectivas holísticas de los sistemas. Además, los profesionales del ámbito de la agricultura o de las cadenas de biovalor asociadas deben mantener una mentalidad abierta entre ellos y sus empleados/compañeros, y buscar el aprendizaje permanente.

Para ello, el proyecto NextFood ha desarrollado la herramienta NextFood Audit, diseñada para generar conciencia y reflexión entre los actores educativos.

Además, se ha elaborado una hoja de ruta que puede servir de guía para las actividades de educación y formación en materia de agricultura y silvicultura sostenibles para los programas educativos dentro de la Unión Europea y en otros lugares.