



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### **Practice Abstract #100: Education for sustainable agrifood systems – a literature review of existing experiences. Preliminary outcomes.**

Authors: Claudia Rojas (University of Chile) Stine Rosenlund Hansen (RUC), Katherine Flynn and Line Lindner (ISEKI-Food Association)

A systematic literature review of peer-reviewed articles addressing education for sustainable agrifood systems was performed. The purpose of this review is to identify the primary discussions around guidelines for education in sustainable agrifood systems. Including education for sustainability in other fields.

For a solid literature search, the methodology consisted in 4 phases: 1) Formulating research keywords; 2) Test search, inclusion and exclusion criteria; 3) Identification of search blocks; 4) Data extraction. The searching process ended with 40 relevant peer reviewed articles (2010-2022) to be systematized. The authors in parallel to this process, suggested a list of merged codes contained in 5 overall categories. This is a preliminary approach towards an educational guideline for sustainable agri-food systems:

**BARRIERS AND DRIVERS:** management and role of institutions, students, teachers, societal actors, political framework, and measured evidence.

**PAEDAGOGY AND LEARNING APPROACHES:** experiential learning, stakeholders' participation, participatory learning environment, assessment of learning outcomes, and specific learning methods.

**STUDENTS LEARNING AND OUTCOMES:** systems thinking, navigate complexity and uncertainty, teamwork collaboration and group organization, community outreach, communication, critical thinking and reflection, interdisciplinary learning, among others.

**VALUES AND HIDDEN CURRICULUM:** community/social engagement, decision criteria, fostering sense of belonging, moral dimension, societal demands, acting in opposition, non-hierarchical co-learning, among others.

**QUALITY STANDARDS AND ASSURANCE:** assessing values and data for the approach implementation.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #100: Educación para sistemas agroalimentarios sostenibles - una revisión bibliográfica de las experiencias existentes. Resultados preliminares.

Authors: Claudia Rojas (University of Chile) Stine Rosenlund Hansen (RUC), Katherine Flynn and Line Lindner (ISEKI-Food Association)

Se realizó una revisión bibliográfica sistemática de artículos revisados por pares que abordan la educación para los sistemas agroalimentarios sostenibles. El objetivo de esta revisión es identificar los principales debates en torno a las directrices para la educación en sistemas agroalimentarios sostenibles. Incluyendo la educación para la sostenibilidad en otros campos. Para una búsqueda bibliográfica sólida, la metodología consistió en 4 fases 1) Formulación de las palabras clave de la investigación; 2) Prueba de los criterios de búsqueda, inclusión y exclusión; 3) Identificación de los bloques de búsqueda; 4) Extracción de los datos. El proceso de búsqueda terminó con 24 artículos relevantes revisados por pares (2010-2022) para ser sistematizados. Las autoras, paralelamente a este proceso, propusieron una lista de códigos fusionados contenidos en 5 categorías generales. Esta es una aproximación preliminar de una guía sobre educación para sistemas agroalimentarios sostenibles:

**BARRERAS E IMPULSORES:** gestión y papel de las instituciones, estudiantes, profesores, actores sociales, marco político y evidencia medida.

**ENFOQUES DE PEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE:** aprendizaje experimental, participación de los actores interesados, entorno de aprendizaje participativo, evaluación de los resultados del aprendizaje y métodos de aprendizaje específicos.

**APRENDIZAJE Y RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES:** pensamiento sistémico, navegación por la complejidad y la incertidumbre, colaboración en el trabajo en equipo y organización del grupo, extensión a la comunidad, comunicación, pensamiento crítico y reflexión, aprendizaje interdisciplinario, entre otros.

**VALORES Y CURRÍCULOS OCULTOS:** compromiso comunitario/social, criterios de decisión, fomento del sentido de pertenencia, dimensión moral, demandas de la sociedad, actuación en oposición, co-aprendizaje no jerárquico, entre otros.

**NORMAS DE CALIDAD Y ASEGURAMIENTO:** evaluación de valores y datos para la implementación del enfoque.