



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #91: Consider All Factors (CAF)

Authors: Anamaria Supuran, Adrian Timar (University of Oradea)

Participation was a competence practiced extensively during the Romanian case: “**Students and farmers taking food innovations from idea to market**” using different methods and instruments.

One of the strategies was to design different support materials for students and consider methodologies that encourage students to think about *all* relevant factors when making a decision or considering an idea. Thus, students were asked to consider different factors when deciding on the type of product they would like to develop (i.e. a sweet/sour/salty product; solid/liquid product; a vegan/functional/ animal origin product). For this reason, a template named **Consider All Factors (CAF)** was designed to make students contribute and participate in the decision-making process.

The steps of this strategy are:

1. The teacher discusses with students the importance of considering all factors in decision-making and planning. For example, if an important factor is forgotten, a route of action which may seem right at the time may ultimately turn out to be wrong.
2. In groups, students fill out the **CAF** sheet.
3. Once the **CAF** sheets are completed, students rotate in groups and view the factors which other groups have noted.
4. Students may modify or add to their original factors based on what other groups have written.
5. A **debrief** to bring together all factors across groups.

The real benefit of this method is that by working in groups, students are part of a “comfort zone” from the very beginning and they feel free to contribute without the fear of being wrong. Moreover, they have access to the viewpoints of the members belonging to other groups, a fact that gives them multiple perspectives on their future product.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #91: De luat in considerare toti factorii

Authors: Anamaria Supuran, Adrian Timar (University of Oradea)

Participarea a fost o competență practică pe scară largă în cazul românesc: "Studenti și fermieri împreună în crearea de noi produse alimentare de la idee până la punerea lor pe piață" folosind diferite metode și instrumente. Una dintre strategii a fost proiectarea diferitelor materiale de suport pentru studenți și luarea în considerare a metodologiilor care îi încurajează pe elevi să se gândească la toți factorii relevanți atunci când iau o decizie sau iau în considerare o idee. Astfel, studenții au fost rugați să ia în considerare diferiți factori atunci când decid tipul de produs pe care ar dori să-l dezvolte. Din acest motiv, a fost conceput un șablon numit "Luați în considerare toți factorii" pentru a determina studenții să contribuie și să participe la procesul de luare a deciziilor cu privire la produsul alimentar pe care și-ar dori să-l dezvolte.

Etapile acestei strategii sunt: 1. Profesorul discută cu elevii importanța luării în considerare a tuturor factorilor în etapa planificării; 2. Studenții completează fișa CAF în cadrul unui grup; 3. Odată ce fișele CAF sunt completate, studenții se rotesc în grupuri și văd factorii pe care alte grupuri i-au notat; 4. Studenții ar putea avea timp să modifice sau să adauge la factorii inițiali alte idei, pe baza a ceea ce alte grupuri au scris pe foile lor; 5. La final se recomandă un debriefing pentru a reuni toți factorii menționați pe fișe.

Beneficiul real al acestei metode este că lucrând în grup, studenții se simt în „zonă de confort” încă de la început și se simt liberi să contribuie fără teama de a greși. Mai mult decât atât, au acces la punctele de vedere ale membrilor care aparțin altor grupuri, fapt care îi face să aibă perspective multiple asupra viitorului lor produs.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



**Funding:** Horizon 2020, European Union

**Call:** Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

**Topic:** RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

**Grant agreement:** No 771738

**Duration:** May 2018 to April 2022

**Coordinator:**

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

**WEBSITE:**

<https://www.nextfood-project.eu/>



## Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

### Practice Abstract #91: Considerar todos los factores (CAF)

Authors: Anamaria Supuran, Adrian Timar (University of Oradea)

La participación fue una competencia muy practicada durante el caso rumano: "Estudiantes y agricultores llevando las innovaciones alimentarias de la idea al mercado" utilizando diferentes métodos e instrumentos.

Una de las estrategias consistió en diseñar diferentes materiales de apoyo para los estudiantes y considerar metodologías que animaran a los estudiantes a pensar en todos los factores relevantes a la hora de tomar una decisión o considerar una idea. Así, se pidió a los estudiantes que consideraran diferentes factores a la hora de decidir el tipo de producto que les gustaría desarrollar (es decir, un producto dulce/agrio/salado; un producto sólido/líquido; un producto vegano/funcional/de origen animal). Por este motivo, se diseñó una plantilla denominada Considerar todos los factores (CAF) para que los alumnos contribuyeran y participaran en el proceso de toma de decisiones.

Los pasos de esta estrategia son

1. El profesor discute con los alumnos la importancia de considerar todos los factores en la toma de decisiones y la planificación. Por ejemplo, si se olvida un factor importante, una ruta de acción que puede parecer correcta en ese momento puede resultar finalmente errónea.
  2. En grupos, los alumnos rellenan la hoja CAF.
  3. Una vez completadas las hojas CAF, los alumnos rotan en grupos y ven los factores que otros grupos han anotado.
  4. Los alumnos pueden modificar o añadir a sus factores originales en función de lo que hayan escrito los demás grupos.
  5. Una reunión para poner en común todos los factores de los grupos.
- La verdadera ventaja de este método es que, al trabajar en grupo, los alumnos forman parte de una "zona de confort" desde el principio y se sienten libres de contribuir sin miedo a equivocarse. Además, tienen acceso a los puntos de vista de los miembros que pertenecen a otros grupos, hecho que les proporciona múltiples perspectivas sobre su futuro producto.