



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #93: Designing learning spaces that accommodate facilitation-friendly and learner-centric education

Authors: Anshuman Das, Parthiba Basu, Ritam Bhattacharya (Welthungerhilfe/University of Calcutta)

Most of the time, classrooms are designed to make the entire class literally look up to the teacher, who is on a raised platform, without any scope for interaction. The teacher has very little space to move around and students moving around is considered to be undisciplined. There is no interaction space where students can sit in bunches and discuss in groups.

In NextFood, we tried to break that stereotype and make the learning space more facilitation-friendly and learner-centric in the following ways:

- Students and teachers are always able to face each other, sitting in a circle, allowing free interaction and moving around.
- Chairs/tables are not fixed so that facilitator/students can gather in groups and when required to facilitate group discussions, group activities and peer learning.
- Space for showcasing students' work – rather than only having a board where the teacher will write, such a space creates scope for peer learning.
- Learning often happens outside the classroom –inclusion of learners in practitioners' spaces (for example farmers in their respective farm, chef in the restaurant) is important. A summary of learning can be done through group exercises following such sessions.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #93: Diseñar espacios de aprendizaje que permitan una educación fácil de facilitar y centrada en el alumno

Authors: Anshuman Das, Parthiba Basu, Ritam Bhattacharya (Welthungerhilfe/University of Calcutta)

La mayoría de las veces, las aulas están diseñadas para que toda la clase mire literalmente al profesor, que está en una plataforma elevada, sin ningún margen de interacción. El profesor tiene muy poco espacio para moverse y los alumnos que se mueven se consideran indisciplinados. No hay un espacio de interacción en el que los alumnos puedan sentarse en grupos y debatir en grupo.

En NextFood, hemos intentado romper ese estereotipo y hacer que el espacio de aprendizaje sea más fácil de facilitar y esté centrado en el alumno de las siguientes maneras:

- Los alumnos y los profesores están siempre frente a frente, sentados en círculo, lo que permite la libre interacción y el movimiento.
- Las sillas/mesas no son fijas para que los facilitadores/estudiantes puedan reunirse en grupos y cuando sea necesario para facilitar los debates en grupo, las actividades en grupo y el aprendizaje entre iguales.
- Espacio para exponer el trabajo de los alumnos: en lugar de tener sólo una pizarra donde el profesor escriba, este espacio crea un ámbito para el aprendizaje entre iguales.
- - El aprendizaje suele producirse fuera del aula -es importante la inclusión de los alumnos en los espacios de los profesionales (por ejemplo, los agricultores en su respectiva granja, el chef en el restaurante). Se puede hacer un resumen del aprendizaje mediante ejercicios de grupo después de esas sesiones.