



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #99: How can a cooking video teach about observation and holistic understanding of agroecological systems?

Authors: Claudia Rojas, Gabriela Lankin, Francisco Nájera, Andrés Muñoz-Sáez, Ricardo Pertuzé, Osvaldo Salazar (University of Chile)

During the UCH course "Linking agroecology with society," there was a session about holistic understanding of agroecological systems. The primary aim of the session was to co-create guidelines between learners and facilitators about what to observe and ask in the agroecosystem. The session was centered on the core competence of OBSERVATION: How a motivational activity can be adapted to online sessions? The "Observation walk" exercise of the NextFOOD Toolbox was an excellent starting point, so it was adapted for a virtual lecture. Facilitators showed the students a video where the famous chef Jamie Oliver cooked a *Healthy South American Brunch*. After watching the video, facilitators asked some quick questions such as "how many botanical families were in the recipe?" or "What colour was the kitchen bench? Then, facilitators asked: what captured most of your attention and why? The responses were diverse and each participant focused on different aspects or parts of the video, understanding that OBSERVATION involves different senses and different perspectives. When the conversation turned into what to observe and ask in the field, participants highlighted the importance of sharing their observations with the others to understand complex systems. Each participant's disciplinary background influenced the chosen measurement and observation instruments and the questions to be asked in the field. Therefore, participants concluded that it is key to build interdisciplinary working teams. The video was an excellent introductory exercise to understand that OBSERVATION needs time, focus, and no judgments, OBSERVATION need to be shared, in order to gather different visions for a robust and integrative diagnosis of reality.



NextFood has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 771738.



Funding: Horizon 2020, European Union

Call: Rural Renaissance – Fostering Innovation and Business Opportunities

Topic: RUR-13-2017 Building a future science and education system fit to deliver to practice

Grant agreement: No 771738

Duration: May 2018 to April 2022

Coordinator:

Dr Martin Melin, Swedish University of Agricultural Sciences, Alnarp, Sweden

WEBSITE:

<https://www.nextfood-project.eu/>



Nextfood - Educating the next generation of professionals in the agrifood system

Practice Abstract #99: ¿Cómo un video de cocina puede enseñar sobre observación y sobre la comprensión holística de sistemas agroecológicos?

Authors: Claudia Rojas, Gabriela Lankin, Francisco Nájera, Andrés Muñoz-Sáez, Ricardo Pertuzé, Osvaldo Salazar (University of Chile)

En el curso UCH "Vinculación de la agroecología con la sociedad", se hizo una sesión sobre la comprensión holística de los sistemas agroecológicos. El objetivo era co-crear una guía entre estudiantes y facilitadores, sobre lo que hay que observar y preguntar en un agroecosistema. La sesión se centró en la competencia de la OBSERVACIÓN: ¿Cómo hacer una actividad motivadora online? El ejercicio "Observation Walk" de la "Tool Box" fue un excelente punto de partida, por lo que se adaptó para una clase virtual. Los docentes mostraron a los estudiantes un video del famoso chef Jamie Oliver quien cocinaba un *Brunch sudamericano*. Después de ver el video, se hicieron preguntas rápidas, como "¿cuántas familias botánicas había en la receta?" o "¿de qué color era la superficie de la cocina? A continuación se preguntó: ¿qué es lo que más te ha llamado la atención y por qué? Las respuestas fueron diversas y cada participante se centró en diferentes aspectos o partes del video, entendiendo que la OBSERVACIÓN involucra distintos sentidos y tiene diferentes perspectivas. Cuando la conversación giró en torno a qué observar y preguntar en el campo, los participantes destacaron la importancia de compartir sus observaciones con los demás para comprender sistemas complejos. Las disciplinas de cada participante influyeron en los instrumentos de medición y observación a elegir y en las preguntas a formular en el campo. Por ello, se concluyó que es fundamental crear equipos de trabajo interdisciplinarios. El video fue un excelente ejercicio introductorio para comprender que la OBSERVACIÓN necesita tiempo, concentración y es sin juicios. Las OBSERVACIONES deben ser compartidas, con el fin de reunir diferentes visiones para un diagnóstico sólido e integrador de la realidad.